



*Projekt przygotowany przez
Województwo Zachodniopomorskie*

Stanowisko Nr 13 Konwentu Marszałków Województw RP

z dnia 2020 roku

w sprawie uwzględniania jednostek samorządu województwa, a także szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez te jednostki, jako pełnoprawnych podmiotów korzystających z programów rządowych

Samorzady województw prowadzą publiczne placówki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne oraz szkoły i placówki wymienione w art. 8 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (m.in. szkoły policealne, szkoły przy podmiotach leczniczych jak również szkoły podstawowe funkcjonujące przy placówkach resocjalizacyjnych tj. Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii i Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych oraz Kolegia Pracowników Służb Społecznych) o znaczeniu regionalnym lub ponadregionalnym.

Chociaż odpowiedzialność za finansowanie edukacją i zarządzanie nią w Polsce spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego, to zapewnienie środków finansowych na realizację zadań edukacyjnych znajduje się w gestii budżetu państwa. Samorzady województw na dany rok kalendarzowy otrzymują subwencję oświatową, która jest niewystarczająca na realizację zadań oświatowych. Programy rządowe kierowane do jednostek samorządu terytorialnego, jako organów prowadzących szkoły stanowią wsparcie finansowe dla tych jednostek na rzecz uczniów czy nauczycieli. Każda z nich, w tym samorząd województwa, powinna mieć możliwość skorzystania z proponowanego dofinansowania, co zdecydowanie pozwoli na odciążenie budżetu jednostki.

Kryteria dostępu do projektów realizowanych w ramach proponowanych programów rządowych uniemożliwiają, niestety, województwom zgłaszanie swojego udziału. Wsparcie otrzymuje gmina bądź powiat. Dobrym tego przykładem, od czasu ogłoszenia na terenie Polski stanu zagrożenia epidemicznego, są dwa programy organizowane przez Centrum Projektów Polska Cyfrowa, w których jednostki samorządu terytorialnego mogą uzyskać 100% dofinansowania na zakup sprzętu komputerowego umożliwiającego uczniom wykluczonym cyfrowo udział w zajęciach realizowanych w trybie zdalnym. Dofinansowanie dotyczy wyłącznie gmin i powiatów. Budżet programu „Zdalna szkoła” obejmował 186 milionów złotych, a kwota dofinansowania wynosiła od 35 do 100 tysięcy złotych, natomiast budżet



programu „Zdalna szkoła+” to 180 milionów złotych, przy kwocie dofinansowania od 35 do 165 tysięcy złotych.

Szkoły policealne w projektach dotyczących Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej czy Aktywnej Tablicy zostały pominięte, a są to szkoły, które również kształcą na odległość i czynią to z nie mniejszym zaangażowaniem niż szkoły podstawowe i ponadpodstawowe. Ponadto wydaje się koniecznym dofinansowanie samorządów województw w tworzeniu bezpłatnych, edukacyjnych zasobów elektronicznych do zdalnego nauczania dla słuchaczy i nauczycieli w szkolnictwie zawodowym policealnym (np. banku scenariuszy lekcji w kształconych zawodach, filmików dotyczących zajęć praktycznych nagrywanych w pracowniach).

Środki finansowe pozyskane w ramach programów rządowych wsparłyby samorządy województw w zakupach komputerów, tablic multimedialnych, monitorów dotykowych, tablic interaktywnych, laptopów, tabletów, programów edukacyjnych, licencji oraz opłat za domeny stron internetowych do publikacji bezpłatnych materiałów dydaktycznych wykorzystywanych w zdalnym nauczaniu. Umożliwiłyby również przeprowadzenie modernizacji lub utworzenie nowych szkolnych pracowni przedmiotowych tak, aby w szkołach policealnych systemowo wprowadzić kształcenie na odległość.

Podkreślić należy, że szkoły policealne prowadzone przez samorządy województw, kształcące m.in. w zawodach medycznych wymagają szczególnego wsparcia. Jakość kształcenia w tych zawodach przekłada się na jakość działań medycznych, w tym udzielania świadczeń zdrowotnych, mających na celu ochronę zdrowia pacjenta, w szczególności zachowanie, ratowanie, przywracanie i poprawę jego zdrowia.

Nieuwzględnianie samorządów województw jako pełnoprawnych podmiotów korzystających z programów rządowych, jak również pomijanie szkół policealnych i innych wojewódzkich jednostek oświatowych w rozwiązaniach legislacyjnych sprzyjających ich rozwojowi, pozostaje w sprzeczności ze wskazywaniem kształcenia zawodowego jako priorytetu realizowanego obecnie w polskim systemie oświaty.

Stanowisko kieruje się do:

1. Pana Dariusza Piontkowskiego – Ministra Edukacji Narodowej,
2. Pana Marka Zagórskiego – Ministra Cyfryzacji.