



DZIENNIK USTAW

RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 31 lipca 2026 r.

Poz. 1028

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI¹⁾

z dnia 22 lipca 2026 r.

w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 i ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, 904 i 982) zarządza się, co następuje:

§ 1. Określa się ramowe plany nauczania dla publicznych szkół, o których mowa w art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”:

- 1) dla dzieci i młodzieży:
 - a) szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia,
 - b) szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 2 do rozporządzenia,
 - c) oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 3 do rozporządzenia,
 - d) liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 4 do rozporządzenia,
 - e) technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 5 do rozporządzenia,
 - f) klasy wstępnej przygotowującej uczniów do kontynuowania nauki w liceum ogólnokształcącym dwujęzycznym, oddziale dwujęzycznym w liceum ogólnokształcącym, technikum dwujęzycznym lub oddziale dwujęzycznym w technikum, stanowiący załącznik nr 6 do rozporządzenia,
 - g) branżowej szkoły I stopnia, w tym branżowej szkoły I stopnia specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 7 do rozporządzenia,
 - h) szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, stanowiący załącznik nr 8 do rozporządzenia;
- 2) branżowej szkoły II stopnia, w tym branżowej szkoły II stopnia specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, stanowiący załącznik nr 9 do rozporządzenia;

¹⁾ Minister Edukacji kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji (Dz. U. poz. 2717).

- 3) szkoły policealnej, w tym szkoły policealnej specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, stanowiący załącznik nr 10 do rozporządzenia;
- 4) dla dorosłych:
 - a) klas VII i VIII szkoły podstawowej prowadzącej zajęcia w formie:
 - stacjonarnej, stanowiący załącznik nr 11 do rozporządzenia,
 - zaocznej, stanowiący załącznik nr 12 do rozporządzenia,
 - b) liceum ogólnokształcącego prowadzącego zajęcia w formie:
 - stacjonarnej, stanowiący załącznik nr 13 do rozporządzenia,
 - zaocznej, stanowiący załącznik nr 14 do rozporządzenia.

§ 2. 1. Ramowy plan nauczania określa:

- 1) tygodniowy, a w przypadku szkół prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny wymiar godzin dla uczniów poszczególnych klas lub semestrów w danym typie szkoły przeznaczonych na realizację:
 - a) obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w toku których odbywa się edukacja wczesnoszkolna, nauczanie przedmiotów lub bloków przedmiotowych, o których mowa w § 4 ust. 2,
 - b) obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, obejmujących obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie, prowadzone w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, oraz zajęcia, o których mowa w § 4 ust. 8, z wyjątkiem wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego w branżowej szkole II stopnia,
 - c) zajęć z wychowawcą;
- 2) minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych;
- 3) minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- 4) tygodniowy, a w przypadku szkół prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły przeznaczonych na:
 - a) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów,
 - b) w przypadku szkoły podstawowej – również na zajęcia rozwijające kompetencje fundamentalne uczniów: językowe, matematyczne, cyfrowe i ruchowe,
 - c) w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również na zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych,
 - d) w przypadku liceum ogólnokształcącego dla dorosłych oraz technikum, jeżeli kształcenie w zawodzie szkolnictwa branżowego tego wymaga – również na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym,
 - e) w przypadku technikum – realizację jednego spośród przedmiotów (w zakresie podstawowym): filozofia, plastyka, muzyka oraz język łaciński i kultura antyczna w klasie I w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

2. Zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych nie prowadzi się w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.

3. W liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole I stopnia w ramach zajęć z wychowawcą prowadzi się w szczególności zajęcia dotyczące:

- 1) istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i związanych z ochroną środowiska;
- 2) nauki udzielania pierwszej pomocy, z tym że zajęć tych nie prowadzi się w klasie I liceum ogólnokształcącego, klasie I technikum ani klasie I branżowej szkoły I stopnia.

4. Ramowy plan nauczania obejmuje również:

- 1) zajęcia religii lub etyki realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319), zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”;

- 2) zajęcia edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. z 2022 r. poz. 1575);
- 3) naukę języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz naukę własnej historii i kultury realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty;
- 4) zajęcia sportowe w oddziałach i szkołach sportowych oraz oddziałach i szkołach mistrzostwa sportowego realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe;
- 5) dodatkowe zajęcia edukacyjne, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, zwane dalej „dodatkowymi zajęciami edukacyjnymi”, zajęcia języka migowego oraz naukę geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, o której mowa w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty;
- 6) zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;
- 7) zajęcia z przygotowania wojskowego realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 18 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe;
- 8) zajęcia z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale o profilu mundurowym zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 18 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe.

5. Zajęcia, o których mowa w ust. 4 pkt 5, są prowadzone w szkole w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2–4.

§ 3. 1. Organ prowadzący szkołę, na wniosek dyrektora szkoły, może dodatkowo przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału (grupy międzyoddziałowej lub grupy międzyklasowej) w danym roku szkolnym, a w przypadku szkoły w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym i schronisku dla nieletnich – od 6 do 12 godzin na:

- 1) okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 3) realizację zajęć języka migowego;
- 4) naukę geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, o której mowa w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

2. W przypadku wprowadzenia do rozkładu zajęć, o którym mowa w § 4 ust. 1, dodatkowych zajęć edukacyjnych udział uczniów w tych zajęciach jest obowiązkowy.

§ 4. 1. Dyrektor szkoły, uwzględniając ramowy plan nauczania, ustala dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć, a w szkołach prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny rozkład zajęć:

- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) zajęć z wychowawcą;
- 3) zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych;
- 4) zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- 5) zajęć, o których mowa w § 2 ust. 4.

2. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego mogą być zestawione w blok przedmiotowy, w ramach którego w toku jednolitych zajęć edukacyjnych jest prowadzone zintegrowane nauczanie treści i umiejętności z różnych dziedzin wiedzy, pod warunkiem zapewnienia realizacji celów kształcenia i treści nauczania wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz zachowania wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na danym etapie edukacyjnym.

3. W szkole podstawowej dla dzieci i młodzieży w tygodniowym rozkładzie zajęć zestawia się:

- 1) w klasach IV–VI zajęcia praktyczno-techniczne w dwugodzinnym bloku;
- 2) w klasach IV–VI zajęcia przyrody w trzygodzinnym bloku albo w dwugodzinnym bloku, a jednej godziny nie zestawia się w blok;
- 3) w klasach IV–VIII zajęcia języka polskiego w dwugodzinnym bloku, a trzech godzin nie zestawia się w blok.

4. Na rozwijanie u uczniów umiejętności dotyczących bezpiecznego zachowania się w sytuacjach zagrożeń występujących w czasie pokoju i w czasie wojny przeznaczają się w klasach IV–VIII szkoły podstawowej co najmniej 1 godzinę zajęć z wychowawcą w miesiacu.

5. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 1 lit. b, ustala dyrektor szkoły.

6. W liceum ogólnokształcącym przedmioty ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane w oddziale, grupie oddziałowej i grupie międzyoddziałowej, a za zgodą organu prowadzącego – także w grupie międzyszkolnej.

7. W branżowej szkole I stopnia, technikum i branżowej szkole II stopnia obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego mogą być realizowane w oddziale, grupie oddziałowej i grupie międzyoddziałowej. W technikum przedmioty ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane, za zgodą organu prowadzącego, także w grupie międzyszkolnej.

8. Godziny stanowiące różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przeznacza się na:

- 1) zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie lub
- 2) realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych:
 - a) przygotowujących uczniów do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem zawodem, o których mowa w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, lub
 - b) przygotowujących uczniów do uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej lub kwalifikacji sektorowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, związanej z nauczaniem zawodem, lub
 - c) przygotowujących uczniów do uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych przydatnych do wykonywania nauczanego zawodu, lub
 - d) uzgodnionych z pracodawcą, których treści nauczania ustalone w formie efektów kształcenia są przydatne do wykonywania nauczanego zawodu.

9. Zajęcia, o których mowa w ust. 8, ustala dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady szkoły, a jeżeli rada szkoły nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

§ 5. 1. Uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność oraz uczniowi szkoły w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym i schronisku dla nieletnich można przedłużyć okres nauki:

- 1) w szkole podstawowej:
 - a) o jeden rok – na I etapie edukacyjnym,
 - b) o dwa lata – na II etapie edukacyjnym;
- 2) w liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia i szkole specjalnej przysposabiającej do pracy:
 - a) o dwa lata – w przypadku gdy uczniom tym nie przedłużono okresu nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym,
 - b) o jeden rok – w przypadku gdy uczniom tym przedłużono okres nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym;
- 3) w branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej o jeden rok – w przypadku gdy uczniom tym nie przedłużono okresu nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym lub w szkole, o której mowa w pkt 2.

2. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność podejmuje rada pedagogiczna po uzyskaniu:

- 1) opinii zespołu, o którym mowa w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, oraz
- 2) zgody rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.

3. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi szkoły w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich podejmuje dyrektor szkoły po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej, z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

4. Decyzje, o których mowa w ust. 2 i 3, podejmuje się:

- 1) w przypadku szkoły podstawowej:
 - a) na I etapie edukacyjnym – nie później niż do końca roku szkolnego w klasie III,
 - b) na II etapie edukacyjnym – nie później niż do końca roku szkolnego w klasie VIII;
- 2) w przypadku szkół, o których mowa w ust. 1 pkt 2 i 3 – nie później niż do końca roku szkolnego w ostatnim roku nauki.

§ 6. 1. Uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, uczęszczającemu do branżowej szkoły I stopnia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, oraz uczniowi uczęszczającemu do branżowej szkoły I stopnia w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich można skrócić okres nauki do dwóch lat pod warunkiem zachowania wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianego dla trzyletniego okresu nauczania, z tym że wymiar godzin zajęć wychowania fizycznego określa art. 28 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe.

2. Decyzję o skróceniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, uczęszczającemu do branżowej szkoły I stopnia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, podejmuje rada pedagogiczna:

- 1) po uzyskaniu opinii zespołu, o którym mowa w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, z której wynika, że istnieje potrzeba skrócenia uczniowi okresu nauki oraz że poziom osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w ciągu dwóch lat wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, oraz
- 2) po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia.

3. Dyrektor szkoły wyznacza rodzicom ucznia termin na wyrażenie opinii, o której mowa w ust. 2 pkt 2, niekrótszy niż 14 dni roboczych. Brak opinii rodziców w wyznaczonym terminie oznacza rezygnację z jej wyrażenia.

4. Decyzję o skróceniu okresu nauki uczniowi uczęszczającemu do branżowej szkoły I stopnia w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich podejmuje dyrektor szkoły po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej, z której wynika, że istnieje potrzeba skrócenia uczniowi okresu nauki oraz że poziom osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w ciągu dwóch lat wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

§ 7. 1. W klasach IV–VIII szkoły podstawowej, branżowej szkole I stopnia, liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej podział na grupy jest obowiązkowy:

- 1) na obowiązkowych zajęciach z informatyki w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupach oddziałowej lub międzyoddziałowej liczących niewielej niż 24 uczniów; liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej;

- 2) na obowiązkowych zajęciach z języków obcych nowożytnych lub języka łacińskiego w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupach oddziałowej lub międzyoddziałowej liczących nie więcej niż 24 uczniów; przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego nowożytnego lub języka łacińskiego;
- 3) na nie więcej niż połowie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów;
- 4) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, dla których z treści programu nauczania zawodu wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów;
- 5) w przypadku prowadzenia kształcenia zawodowego na podstawie modułowego programu nauczania zawodu, zgodnie z wymogami określonymi w tym programie;
- 6) na zajęciach praktycznej nauki zawodu, zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 120 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe;
- 7) na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego; zajęcia mogą być prowadzone w grupach oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, a w przypadku zespołu szkół – także w grupie międzyszkolnej, liczących nie więcej niż 26 uczniów, z tym że jeżeli w skład grup oddziałowej, międzyoddziałowej, międzyklasowej lub międzyszkolnej wchodzi uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, uczęszczający do oddziałów integracyjnych, lub uczniowie oddziałów specjalnych, liczba uczniów w grupie nie może być większa niż liczba uczniów odpowiednio w oddziale integracyjnym lub oddziale specjalnym określona w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 111 ustawy – Prawo oświatowe.

2. W oddziałach integracyjnych liczących co najmniej 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność i oddziałach specjalnych na zajęciach, o których mowa w ust. 1 pkt 1–3, podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupy oddziałowa, międzyoddziałowa lub międzyklasowa nie mogą liczyć mniej niż 5 uczniów.

3. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio nie więcej niż 24, 26 lub 30 uczniów na zajęciach, o których mowa w ust. 1 pkt 1–4 i 7, podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.

4. W klasach IV–VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej zajęcia wychowania fizycznego mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców – w zależności od realizowanej formy tych zajęć.

§ 8. 1. Dyrektor szkoły podstawowej, z wyjątkiem szkoły podstawowej dla dorosłych, ustala we wszystkich oddziałach klas IV–VIII szczególny sposób realizacji zajęć edukacyjnych przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć, o którym mowa w § 4 ust. 1, obejmujący ich realizację przez 5 dni w tygodniu w danym roku szkolnym, zwany dalej „tygodniem projektowym”.

2. W trakcie tygodnia projektowego nie odbywają się zajęcia w formie zajęć klasowo-lekcyjnych, z wyjątkiem zajęć, o których mowa w ust. 3, a w czasie przewidzianym na te zajęcia uczniowie, pod opieką nauczyciela, realizują w grupach międzyprzedmiotowe projekty edukacyjne, które są planowym działaniem uczniów mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.

3. W trakcie tygodnia projektowego zajęcia wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego, religii lub etyki, zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są prowadzone zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, o którym mowa w § 4 ust. 1.

4. Realizacja projektu edukacyjnego, o którym mowa w ust. 2, polega na:

- 1) sformułowaniu lub wyborze tematu projektu edukacyjnego;
- 2) określeniu celów projektu edukacyjnego;
- 3) zaplanowaniu i realizacji etapów projektu edukacyjnego;
- 4) publicznym przedstawieniu rezultatów projektu edukacyjnego.

5. Projekt edukacyjny, o którym mowa w ust. 2, może być realizowany w grupie obejmującej uczniów tej samej klasy lub różnych klas.

6. Działania, o których mowa w ust. 4 pkt 1–3, mogą się rozpocząć przed ustalonym terminem realizacji tygodnia projektowego.

7. Wychowawca oddziału na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o terminie realizacji w szkole tygodnia projektowego.

§ 9. W rozporządzeniu określa się również ramowe plany nauczania dla:

- 1) szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w zakresie klas II, III oraz V–VIII tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 15 do rozporządzenia;
- 2) szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w zakresie klas III oraz VI–VIII tej szkoły obowiązujący w latach szkolnych 2027/2028–2029/2030, stanowiący załącznik nr 16 do rozporządzenia;
- 3) oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 17 do rozporządzenia;
- 4) oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, obowiązujący w latach szkolnych 2027/2028–2029/2030, stanowiący załącznik nr 18 do rozporządzenia;
- 5) liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy III tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027 i w zakresie klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2027/2028, stanowiący załącznik nr 19 do rozporządzenia;
- 6) liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 20 do rozporządzenia;
- 7) technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy III tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, w zakresie klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2027/2028 i w zakresie klasy V tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2028/2029, stanowiący załącznik nr 21 do rozporządzenia;
- 8) technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027 i w zakresie klasy V tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2027/2028, stanowiący załącznik nr 22 do rozporządzenia;
- 9) technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy V tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 23 do rozporządzenia;
- 10) branżowej szkoły I stopnia, w tym branżowej szkoły I stopnia specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy III tej szkoły, w której kształcenie rozpoczęło się z dniem 1 lutego 2026 r., obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 24 do rozporządzenia;
- 11) klas VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie stacjonarnej, obowiązujący w latach szkolnych 2026/2027–2030/2031, stanowiący załącznik nr 25 do rozporządzenia;
- 12) klas VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej, obowiązujący w latach szkolnych 2026/2027–2030/2031, stanowiący załącznik nr 26 do rozporządzenia;
- 13) liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej, w zakresie klas III oraz IV tej szkoły obowiązujący w latach szkolnych 2026/2027 i 2027/2028, stanowiący załącznik nr 27 do rozporządzenia;
- 14) liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej, w zakresie semestru II klasy IV tej szkoły, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r., obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 28 do rozporządzenia;

- 15) liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej, w zakresie klas II–IV tej szkoły obowiązujący w latach szkolnych 2026/2027–2028/2029, stanowiący załącznik nr 29 do rozporządzenia;
- 16) liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej, w zakresie klas III oraz IV tej szkoły obowiązujący w latach szkolnych 2026/2027 i 2027/2028, stanowiący załącznik nr 30 do rozporządzenia;
- 17) liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej, w zakresie semestru II klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 31 do rozporządzenia.

§ 10. 1. Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia, stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2026/2027, w klasach I oraz IV szkoły podstawowej, a w latach następnych – również w kolejnych klasach tej szkoły.

2. Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w zakresie klas II, III oraz V–VIII tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 15 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym 2026/2027 w klasach II, III oraz V–VIII szkoły podstawowej.

3. Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, w zakresie klas III oraz VI–VIII tej szkoły obowiązujący w latach szkolnych 2027/2028–2029/2030, stanowiący załącznik nr 16 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2027/2028 – w klasach III oraz VI–VIII szkoły podstawowej;
- 2) 2028/2029 – w klasach VII i VIII szkoły podstawowej;
- 3) 2029/2030 – w klasie VIII szkoły podstawowej.

§ 11. 1. Przepisu § 2 ust. 1 pkt 4 lit. b nie stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasach II i III oraz V–VIII szkoły podstawowej;
- 2) 2027/2028 – w klasach III oraz VI–VIII szkoły podstawowej;
- 3) 2028/2029 – w klasach VII i VIII szkoły podstawowej;
- 4) 2029/2030 – w klasie VIII szkoły podstawowej.

2. Przepisu § 4 ust. 3 nie stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasach V–VIII szkoły podstawowej;
- 2) 2027/2028 – w klasach VI–VIII szkoły podstawowej;
- 3) 2028/2029 – w klasach VII i VIII szkoły podstawowej;
- 4) 2029/2030 – w klasie VIII szkoły podstawowej.

§ 12. 1. Tydzień projektowy, o którym mowa w § 8, organizuje się:

- 1) w roku szkolnym 2027/2028 – w klasach IV i V szkoły podstawowej;
- 2) w roku szkolnym 2028/2029 – w klasach IV–VI szkoły podstawowej;
- 3) w roku szkolnym 2029/2030 – w klasach IV–VII szkoły podstawowej;
- 4) od roku szkolnego 2030/2031 – w klasach IV–VIII szkoły podstawowej.

2. Tydzień projektowy, o którym mowa w § 8, może być organizowany również w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasach IV–VIII szkoły podstawowej;
- 2) 2027/2028 – w klasach VI–VIII szkoły podstawowej;
- 3) 2028/2029 – w klasach VII i VIII szkoły podstawowej;
- 4) 2029/2030 – w klasie VIII szkoły podstawowej.

§ 13. Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 2 do rozporządzenia, stosuje się od roku szkolnego 2026/2027 w klasach I–VIII szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

§ 14. 1. Ramowy plan nauczania dla oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 3 do rozporządzenia, stosuje się od roku szkolnego 2029/2030 w klasie VII szkoły podstawowej, a w latach następnych – również w kolejnych klasach tej szkoły.

2. Ramowy plan nauczania dla oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 17 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym 2026/2027 w klasach VII i VIII szkoły podstawowej.

3. Ramowy plan nauczania dla oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, obowiązujący w latach szkolnych 2027/2028–2029/2030, stanowiący załącznik nr 18 do rozporządzenia, stosuje się:

- 1) w latach szkolnych 2027/2028 i 2028/2029 – w klasach VII i VIII szkoły podstawowej;
- 2) w roku szkolnym 2029/2030 – w klasie VIII szkoły podstawowej.

§ 15. 1. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 4 do rozporządzenia, stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2026/2027, w klasach I i II liceum ogólnokształcącego, a w latach następnych – również w kolejnych klasach tej szkoły.

2. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy III tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027 i w zakresie klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2027/2028, stanowiący załącznik nr 19 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasie III liceum ogólnokształcącego;
- 2) 2027/2028 – w klasie IV liceum ogólnokształcącego.

3. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 20 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym 2026/2027 w klasie IV liceum ogólnokształcącego.

§ 16. 1. Ramowy plan nauczania dla technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 5 do rozporządzenia, stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2026/2027, w klasach I i II technikum, a w latach następnych – również w kolejnych klasach tej szkoły.

2. Ramowy plan nauczania dla technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy III tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, w zakresie klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2027/2028 i w zakresie klasy V tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2028/2029, stanowiący załącznik nr 21 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasie III technikum;
- 2) 2027/2028 – w klasie IV technikum;
- 3) 2028/2029 – w klasie V technikum.

3. Ramowy plan nauczania dla technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027 i w zakresie klasy V tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2027/2028, stanowiący załącznik nr 22 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasie IV technikum;
- 2) 2027/2028 – w klasie V technikum.

4. Ramowy plan nauczania dla technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy V tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 23 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym 2026/2027 w klasie V technikum.

§ 17. Przepisu § 2 ust. 1 pkt 4 lit. e nie stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasach III–V technikum;
- 2) 2027/2028 – w klasach IV i V technikum;
- 3) 2028/2029 – w klasie V technikum.

§ 18. Ramowy plan nauczania dla klasy wstępnej przygotowującej uczniów do kontynuowania nauki w liceum ogólnokształcącym dwujęzycznym, oddziale dwujęzycznym w liceum ogólnokształcącym, technikum dwujęzycznym lub oddziale dwujęzycznym w technikum, stanowiący załącznik nr 6 do rozporządzenia, stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2026/2027.

§ 19. 1. Ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia, w tym branżowej szkoły I stopnia specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 7 do rozporządzenia, stosuje się:

- 1) w roku szkolnym 2026/2027 – w klasach I i II oraz w klasie III branżowej szkoły I stopnia, w której kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.;
- 2) od roku szkolnego 2027/2028 – we wszystkich klasach i semestrach branżowej szkoły I stopnia.

2. Ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia, w tym branżowej szkoły I stopnia specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy III tej szkoły, w której kształcenie rozpoczęło się z dniem 1 lutego 2026 r., obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 24 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym 2026/2027 w klasie III branżowej szkoły I stopnia, w której kształcenie rozpoczęło się z dniem 1 lutego 2026 r.

§ 20. 1. Dyrektor odpowiednio liceum ogólnokształcącego, technikum lub branżowej szkoły I stopnia w stosunku do uczniów klasy II odpowiednio liceum ogólnokształcącego, technikum lub branżowej szkoły I stopnia, w której kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r., ustala realizację zajęć edukacji zdrowotnej w klasach II i III tych typów szkół.

2. Dyrektor branżowej szkoły I stopnia w stosunku do uczniów klasy III branżowej szkoły I stopnia, w której kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r., ustala realizację zajęć edukacji zdrowotnej tylko w klasie III tej szkoły, w której kształcenie rozpoczęło się z dniem 1 września 2026 r.

§ 21. Ramowy plan nauczania dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, stanowiący załącznik nr 8 do rozporządzenia, stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2026/2027.

§ 22. Ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły II stopnia, w tym branżowej szkoły II stopnia specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, stanowiący załącznik nr 9 do rozporządzenia, stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2026/2027, we wszystkich klasach i semestrach branżowej szkoły II stopnia.

§ 23. Ramowy plan nauczania dla szkoły policealnej, w tym szkoły policealnej specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, stanowiący załącznik nr 10 do rozporządzenia, stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2026/2027, we wszystkich klasach i semestrach szkoły policealnej.

§ 24. 1. Ramowy plan nauczania dla:

- 1) klas VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie stacjonarnej, stanowiący załącznik nr 11 do rozporządzenia,
- 2) klas VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej, stanowiący załącznik nr 12 do rozporządzenia

– stosuje się od roku szkolnego 2029/2030 w semestrze I klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2029 r. lub z dniem 1 lutego 2030 r., a w latach następnych – również w kolejnych klasach i semestrach tej szkoły.

2. Ramowy plan nauczania dla klas VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie stacjonarnej, obowiązujący w latach szkolnych 2026/2027–2030/2031, stanowiący załącznik nr 25 do rozporządzenia, oraz ramowy plan nauczania dla klas VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej, obowiązujący w latach szkolnych 2026/2027–2030/2031, stanowiący załącznik nr 26 do rozporządzenia, stosuje się:

- 1) w latach szkolnych 2026/2027–2028/2029 w semestrach I i II klas VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych;
- 2) w roku szkolnym 2029/2030:
 - a) w semestrze II klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2029 r.,
 - b) w semestrach I i II klasy VIII szkoły podstawowej dla dorosłych;
- 3) w roku szkolnym 2030/2031 w semestrze II klasy VIII szkoły podstawowej dla dorosłych, będącej kontynuacją klasy, o której mowa w pkt 2 lit. a.

§ 25. 1. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej, stanowiący załącznik nr 13 do rozporządzenia, stosuje się:

- 1) w roku szkolnym 2026/2027 – w klasach I i II oraz w klasie III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.;
- 2) w roku szkolnym 2027/2028 – w klasach I–III oraz w klasie IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2027 r.;
- 3) od roku szkolnego 2028/2029 – we wszystkich klasach i semestrach liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

2. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej, w zakresie klas III oraz IV tej szkoły obowiązujący w latach szkolnych 2026/2027 i 2027/2028, stanowiący załącznik nr 27 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027:
 - a) w semestrze II klasy III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.,
 - b) w klasie IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.;
- 2) 2027/2028 w semestrze II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, będącej kontynuacją klasy, o której mowa w pkt 1 lit. a.

3. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej, w zakresie semestru II klasy IV tej szkoły, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r., obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 28 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym 2026/2027 w semestrze II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.

§ 26. 1. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej, stanowiący załącznik nr 14 do rozporządzenia, stosuje się:

- 1) w roku szkolnym 2026/2027 – w klasie I oraz w klasie II liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy II liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.;
- 2) w roku szkolnym 2027/2028 – w klasach I i II oraz w klasie III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2027 r.;
- 3) w roku szkolnym 2028/2029 – w klasach I–III oraz w klasie IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2028 r.;
- 4) od roku szkolnego 2029/2030 – we wszystkich klasach i semestrach liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

2. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej, w zakresie klas II–IV tej szkoły obowiązujący w latach szkolnych 2026/2027–2028/2029, stanowiący załącznik nr 29 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027:
 - a) w semestrze II klasy II liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.,
 - b) w klasie III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.;
- 2) 2027/2028:
 - a) w semestrze II klasy III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, będącej kontynuacją klasy, o której mowa w pkt 1 lit. a,
 - b) w klasie IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2027 r.;
- 3) 2028/2029 w semestrze II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, będącej kontynuacją klasy, o której mowa w pkt 2 lit. a.

3. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej, w zakresie klas III oraz IV tej szkoły obowiązujący w latach szkolnych 2026/2027 i 2027/2028, stanowiący załącznik nr 30 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027:
 - a) w semestrze II klasy III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.,
 - b) w klasie IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.;
- 2) 2027/2028 w semestrze II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, będącej kontynuacją klasy, o której mowa w pkt 1 lit. a.

4. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej, w zakresie semestru II klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 31 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym 2026/2027 w semestrze II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.

§ 27. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 781, z 2025 r. poz. 363 oraz z 2026 r. poz. 380).

§ 28. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2026 r.

Minister Edukacji: *B. Nowacka*

Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji
z dnia 22 lipca 2026 r. (Dz. U. poz. 1028)

Załącznik nr 1

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ, W TYM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ, Z WYJĄTKIEM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNA CZNYM¹⁾

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Klasy I–III			Razem w trzyletnim okresie nauczania
		Tygodniowy wymiar godzin w klasie			
		I	II	III	
1	Edukacja wczesnoszkolna	21	21	21	63
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		3			3
Ogółem		66			66
Religia/etyka ²⁾					
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ³⁾					
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁴⁾					

1) Nie dotyczy również uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do szkoły podstawowej ogólnodostępnej, oddziału integracyjnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej lub szkoły podstawowej integracyjnej.

2) Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

3) Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

4) Wymiar godzin zajęć geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

14	Informatyka	1	1	1	1	1	1	1	5
15	Zajęcia praktyczno-techniczne	2	2	2	–	–	–	–	6
16	Wychowanie fizyczne	4	4	4	4	4	4	4	20
17	Kształcenie obronne	–	–	–	–	–	–	1	1
18	Edukacja zdrowotna ¹⁰⁾	1	1	1	1	1	1 ¹¹⁾	1	5
19	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	5
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą		27	28	29	32 + 2⁸⁾	30 + 2⁸⁾			146 + 4⁸⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		6							
Ogółem		152 + 4⁸⁾							
Religia/etyka ²⁾									
Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne ¹²⁾									
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ³⁾									
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁴⁾									
Zajęcia sportowe ⁵⁾									
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁶⁾									
Język migowy ⁶⁾									
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ⁷⁾									

¹⁰⁾ W każdym roku szkolnym wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej zmniejsza się o 1 godzinę w każdej z klas IV–VI i o 2 godziny w każdej z klas VII i VIII.

¹¹⁾ Zajęcia edukacji zdrowotnej są realizowane w klasie VIII niedłużej niż do końca stycznia.

¹²⁾ Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego ¹³⁾	–	–	–	minimum 10 godzin w roku	minimum 10 godzin w roku	minimum 20 godzin w dwuletnim okresie nauczania
---	---	---	---	--------------------------------	--------------------------------	--

1. W klasach I–III szkoły podstawowej podziału godzin w każdej klasie na poszczególne obowiązujące zajęcia edukacyjne (edukacja polonistyczna, edukacja w zakresie języka obcego nowożytnego, edukacja matematyczna, edukacja przyrodnicza, edukacja społeczna, edukacja artystyczna oraz edukacja techniczna i informatyczna) dokonuje nauczyciel prowadzący te zajęcia.

2. W klasach I–III szkoły podstawowej na zajęcia wychowania fizycznego należy przeznaczyć po 3 godziny tygodniowo w każdej klasie.

3. W przypadku powierzenia prowadzenia zajęć z zakresu edukacji artystycznej – plastyki, edukacji artystycznej – muzyki, edukacji technicznej, edukacji informatycznej, wychowania fizycznego lub edukacji w zakresie języka obcego nowożytnego nauczycielom posiadającym odpowiednie kwalifikacje określone w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515), innym niż nauczyciel, któremu powierzono prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej, tygodniowy wymiar godzin tych zajęć wynosi dla:

- 1) edukacji artystycznej – plastyki i muzyki – po 1 godzinie w każdej klasie plastyki i muzyki;
 - 2) edukacji technicznej i informatycznej – po 1 godzinie w każdej klasie edukacji technicznej i edukacji informatycznej;
 - 3) wychowania fizycznego – po 1 godzinie, po 2 godziny lub po 3 godziny w każdej klasie;
 - 4) edukacji w zakresie języka obcego nowożytnego – po 2 godziny w każdej klasie.
4. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:
- 1) w oddziale specjalnym – po 12 godzin na oddział;
 - 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

¹³⁾ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

Załącznik nr 2

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM¹⁾

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Tygodniowy wymiar godzin w klasie								Razem w ośmioletnim okresie nauczania
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Porozumiewanie się	16	17	17	20	21	21	23	23	158
2	Edukacja środowiskowa									
3	Edukacja społeczna									
4	Edukacja osobista i zdrowotna									
5	Edukacja artystyczna									
6	Wychowanie fizyczne	3	3	3	4	4	4	4	4	29
Razem		19	20	20	24	25	25	27	27	187
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		5								5
Ogółem		192								
Religia/etyka ²⁾										
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ³⁾										
Język migowy ³⁾										
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ⁴⁾										

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym po 10 godzin na oddział.

2. W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do szkoły podstawowej ogólnodostępnej, oddziału integracyjnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej lub szkoły podstawowej integracyjnej minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych wynosi w każdym roku szkolnym po 2 godziny na ucznia.

¹⁾ Dotyczy również uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do szkoły podstawowej ogólnodostępnej, oddziału integracyjnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej lub szkoły podstawowej integracyjnej.

²⁾ Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

³⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

⁴⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

Załącznik nr 3

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA ODDZIAŁÓW PRZYSPOSABIAJĄCYCH DO PRACY
ORGANIZOWANYCH W KLASACH VII I VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ,
W TYM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ, Z WYJĄTKIEM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ
DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ
W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM¹⁾**

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie		Razem w dwuletnim okresie nauczania
		VII	VIII	
1	Język polski	5	5	10
2	Język obcy nowożytny	2	2	4
3	Historia	2	2	4
4	Edukacja obywatelska	1	1	2
5	Geografia	1	1	2
6	Biologia	1	1	2
7	Chemia	1	1	2
8	Fizyka	1	1	2
9	Matematyka	4	4	8
10	Informatyka	1	1	2
11	Wychowanie fizyczne	4	4	8
12	Kształcenie obronne	–	1	1
13	Edukacja zdrowotna ²⁾	1	1 ³⁾	2
14	Zajęcia przeznaczone na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego ⁴⁾	5	5	10
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	2
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą		30	31	61
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		2		2
Ogółem		63		
Religia/etyka ⁵⁾				

¹⁾ Nie dotyczy również uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do szkoły podstawowej ogólnodostępnej, oddziału integracyjnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej lub szkoły podstawowej integracyjnej.

²⁾ W każdym roku szkolnym wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej zmniejsza się o 2 godziny w każdej z klas VII i VIII.

³⁾ Zajęcia edukacji zdrowotnej są realizowane w klasie VIII nie później niż do końca stycznia.

⁴⁾ W przypadku oddziału zorganizowanego dla uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz oddziału zorganizowanego w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich godziny te można przeznaczyć na realizację przygotowania zawodowego w formie przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

⁵⁾ Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne ⁶⁾			
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ⁷⁾			
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁸⁾			
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁹⁾			
Język migowy ⁹⁾			
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ¹⁰⁾			
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego ¹¹⁾	minimum 10 godzin w roku	minimum 10 godzin w roku	minimum 20 godzin w dwuletnim okresie nauczania

Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:

- 1) w oddziale specjalnym – po 12 godzin na oddział;
- 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

⁶⁾ Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

⁷⁾ Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

⁸⁾ Wymiar godzin zajęć geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

⁹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

¹⁰⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

¹¹⁾ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

Załącznik nr 4

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO, W TYM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO SPECJALNEGO
DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ: NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE
ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM**

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie				Razem w czteroletnim okresie nauczania
		I	II	III	IV	
		Zakres podstawowy				
1	Język polski	4	4	4	4	16
2	Język obcy nowożytny	$\left. \begin{matrix} 3 \\ + 3^{1)} \end{matrix} \right\} 2$	$\left. \begin{matrix} 3 \\ + 3^{1)} \end{matrix} \right\} 2$	$\left. \begin{matrix} 3 \\ + 3^{1)} \end{matrix} \right\} 2$	$\left. \begin{matrix} 3 \\ + 2^{1)} \end{matrix} \right\} 2$	$\left. \begin{matrix} 12 \\ + 11^{1)} \end{matrix} \right\} 8$
3	Drugi język obcy nowożytny albo język łaciński					
4	Filozofia lub plastyka, lub muzyka, lub język łaciński i kultura antyczna ²⁾	1	–	–	–	1
5	Historia	2	2	2	1 ³⁾	7
6	Edukacja obywatelska	–	2	1	–	3
7	Biznes i zarządzanie ⁴⁾			–	–	2
8	Geografia	1	2	1	–	4
9	Biologia	1	2	1	–	4
10	Chemia	1	2	1	–	4
11	Fizyka	1	1	2	–	4
12	Matematyka	3	4	3	4	14

¹⁾ Dodatkowe godziny na nauczanie języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w liceum ogólnokształcącym dwujęzycznym lub oddziale dwujęzycznym w liceum ogólnokształcącym.

²⁾ Dyrektor liceum ogólnokształcącego ustala jeden przedmiot spośród przedmiotów: filozofia, plastyka, muzyka oraz język łaciński i kultura antyczna, który będzie realizowany w klasie I.

³⁾ Przedmiot jest realizowany w klasie IV niedłużej niż do końca stycznia z zachowaniem wymiaru godzin określonego na realizację tego przedmiotu w tej klasie.

⁴⁾ Dyrektor liceum ogólnokształcącego ustala liczbę godzin w klasach, w których będzie realizowany przedmiot, z zachowaniem wymiaru godzin określonego na realizację tego przedmiotu w zakresie podstawowym w czteroletnim okresie nauczania. Przedmiot może być realizowany tylko w klasie I albo tylko w klasie II, albo w klasach I i II.

13	Informatyka	1	1	1	1	–	3
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	12
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	–	–	–	–	1
16	Edukacja zdrowotna ⁵⁾					–	2
17	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	4
Razem przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą		25-28⁶⁾ + 3¹⁾	29-32⁶⁾ + 3¹⁾	25-26⁶⁾ + 3¹⁾	18 + 2¹⁾		101 + 11¹⁾
Przedmioty w zakresie rozszerzonym		4	5	7	6		22
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą		29-32⁷⁾ + 3¹⁾	34-37⁷⁾ + 3¹⁾	32-33⁷⁾ + 3¹⁾	24 + 2¹⁾		123 + 11¹⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		3					3
Ogółem					126 + 11¹⁾		
Religia/etyka ⁸⁾							
Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne ⁹⁾							
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ¹⁰⁾							
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ¹¹⁾							

5) Zajęcia edukacji zdrowotnej są realizowane w klasach I i II albo w klasach II i III, albo w klasach I i III w wymiarze po 1 godzinie tygodniowo w każdej z tych klas. W każdym roku szkolnym, w którym są realizowane zajęcia edukacji zdrowotnej, wymiar godzin przeznaczonych na realizację tych zajęć zmniejsza się o 3 godziny w każdej z klas, w których są realizowane te zajęcia (I i II albo II i III, albo I i III). Dyrektor liceum ogólnokształcącego ustala klasy, w których będą realizowane zajęcia edukacji zdrowotnej.

6) Jeżeli w danym roku szkolnym w danej klasie były realizowane zajęcia edukacji zdrowotnej, łączną liczbę godzin w danym roku szkolnym na przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą zmniejsza się o 3 godziny.

7) Jeżeli w danym roku szkolnym w danej klasie były realizowane zajęcia edukacji zdrowotnej, łączną liczbę godzin w danym roku szkolnym na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą zmniejsza się o 3 godziny.

8) Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

9) Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

10) Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

11) Wymiar godzin zajęć geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

Zajęcia sportowe ¹²⁾		
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹³⁾		
Język migowy ¹³⁾		
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ¹⁴⁾		
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego ¹⁵⁾		minimum 10 godzin w czteroletnim okresie nauczania
Zajęcia z przygotowania wojskowego realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego ¹⁶⁾		
Zajęcia z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale o profilu mundurowym ¹⁷⁾		

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:

- 1) w oddziale specjalnym – po 12 godzin na oddział;
- 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

2. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym) w czteroletnim okresie nauczania należy przeznaczyć w przypadku:

- 1) języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii muzyki, historii tańca, historii sztuki, języka łacińskiego i kultury antycznej, filozofii oraz biznesu i zarządzania – po 8 godzin tygodniowo;
- 2) języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 6 godzin tygodniowo.

¹²⁾ Dotyczy oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego; wymiar godzin zajęć sportowych określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe.

¹³⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

¹⁴⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

¹⁵⁾ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

¹⁶⁾ Wymiar godzin zajęć z przygotowania wojskowego realizowanych w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe.

¹⁷⁾ Wymiar godzin zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowanych w ramach programu szkolenia w oddziale o profilu mundurowym określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe.

3. Dyrektor liceum ogólnokształcącego po zasięgnięciu opinii rady liceum ogólnokształcącego, a jeżeli rada liceum ogólnokształcącego nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum ogólnokształcącego, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń wybiera 2 albo 3 przedmioty.
4. Przedmioty w zakresie rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów wymienionych w ust. 5, są realizowane w klasach I–IV.
5. Realizacja następujących przedmiotów w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, historia muzyki, historia tańca, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia oraz biznes i zarządzanie może się rozpocząć w klasie I, II lub III.
6. Dyrektor liceum ogólnokształcącego po zasięgnięciu opinii uczniów oddziału (grup oddziałowej lub międzyoddziałowej lub międzyшкольной), w którym tygodniowy wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 22, może:
 - 1) zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub
 - 2) przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Tygodniowy wymiar godzin w czteroletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 2 godziny. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor liceum ogólnokształcącego po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyшкольной).

Załącznik nr 5

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA TECHNIKUM, W TYM TECHNIKUM SPECJALNEGO DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ:
NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie					Razem w pięcioletnim okresie nauczania
		I	II	III	IV	V	
		Zakres podstawowy					
1	Język polski	3	3	3	3	4 ¹⁾	16
2	Język obcy nowożytny	2 } 2 } + 2 ²⁾	2 } 2 } + 2 ²⁾	2 } 2 } + 2 ²⁾	3 } 1 } + 2 ²⁾	3 ¹⁾ } 1 ¹⁾ } + 2 ^{1), 2)}	12 } 8 } + 10 ²⁾
3	Drugi język obcy nowożytny albo język łaciński						
4	Historia	1	1	2	2	1 ³⁾	7
5	Edukacja obywatelska	–	1	1	1	–	3
6	Biznes i zarządzanie	1	1	–	–	–	2
7	Geografia ⁴⁾					–	16
8	Biologia ⁴⁾					–	
9	Chemia ⁴⁾					–	
10	Fizyka ⁴⁾					–	
11	Matematyka	2	3	3	3	3 ¹⁾	14
12	Informatyka	2	1	–	–	–	3
13	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	15

1) Dyrektor technikum ustala tygodniowy wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zachowaniem wymiaru godzin określonego na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasie V.

2) Dodatkowe godziny na nauczanie języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w technikum dwujęzycznym lub oddziale dwujęzycznym w technikum.

3) Przedmiot jest realizowany w klasie V niedłużej niż do końca stycznia z zachowaniem wymiaru godzin określonego na realizację tego przedmiotu w tej klasie.

4) Dyrektor technikum ustala liczbę godzin w klasach, w których będzie realizowany przedmiot, z zachowaniem tygodniowego wymiaru godzin na przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą określonego dla poszczególnych klas. Przedmiot jest realizowany w wymiarze 4 godzin w pięcioletnim okresie nauczania. Przedmiot może być realizowany w klasie I, II, III lub IV.

14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	–	–	–	–	1
15	Edukacja zdrowotna ⁵⁾				–	–	2
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	5
Razem przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą		22–23⁶⁾ + 2²⁾	22–23⁶⁾ + 2²⁾	21–22⁶⁾ + 2²⁾	21 + 2²⁾	16 + 2^{1), 2)}	104 + 10²⁾
Przedmioty w zakresie rozszerzonym		1	1	2	2	2 ¹⁾	8
Kształcenie zawodowe ⁷⁾		11	12	13	13	7 ¹⁾	56
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą		34–35⁸⁾ + 2²⁾	35–36⁸⁾ + 2²⁾	36–37⁸⁾ + 2²⁾	36 + 2²⁾	25 + 2^{1), 2)}	168 + 10²⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		4					4
Ogółem		172 + 10²⁾					
Religia/etyka ⁹⁾							
Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne ¹⁰⁾							
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ¹¹⁾							
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ¹²⁾							

5) Zajęcia edukacji zdrowotnej są realizowane w klasach I i II albo w klasach II i III, albo w klasach I i III w wymiarze po 1 godzinie tygodniowo w każdej z tych klas. W każdym roku szkolnym, w którym są realizowane zajęcia edukacji zdrowotnej, wymiar godzin przeznaczonych na realizację tych zajęć zmniejsza się o 3 godziny w każdej z klas, w których są realizowane te zajęcia (I i II albo II i III, albo I i III). Dyrektor technikum ustala klasy, w których będą realizowane zajęcia edukacji zdrowotnej.

6) Jeżeli w danym roku szkolnym w danej klasie były realizowane zajęcia edukacji zdrowotnej, łączną liczbę godzin w danym roku szkolnym na przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą zmniejsza się o 3 godziny.

7) Podziału godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego dokonuje dyrektor technikum, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia organizowane w formie zajęć praktycznych nie może być niższy niż 50 % godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe.

8) Jeżeli w danym roku szkolnym w danej klasie były realizowane zajęcia edukacji zdrowotnej, łączną liczbę godzin w danym roku szkolnym na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą zmniejsza się o 3 godziny.

9) Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

10) Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

11) Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

12) Wymiar godzin zajęć geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

Zajęcia sportowe ¹³⁾		
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹⁴⁾		
Język migowy ¹⁴⁾		
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ¹⁵⁾		
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego ¹⁶⁾		minimum 10 godzin w pięcioletnim okresie nauczania
Zajęcia z przygotowania wojskowego realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego ¹⁷⁾		
Zajęcia z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale o profilu mundurowym ¹⁸⁾		

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:

- 1) w oddziale specjalnym – po 8 godzin na oddział;
- 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

2. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym) w pięcioletnim okresie nauczania należy przeznaczyć w przypadku:

- 1) języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii muzyki, historii tańca, historii sztuki, języka łacińskiego i kultury antycznej, filozofii oraz biznesu i zarządzania – po 8 godzin tygodniowo;
- 2) języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 6 godzin tygodniowo.

¹³⁾ Dotyczy oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego; wymiar godzin zajęć sportowych określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe.

¹⁴⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

¹⁵⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

¹⁶⁾ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

¹⁷⁾ Wymiar godzin zajęć z przygotowania wojskowego realizowanych w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe.

¹⁸⁾ Wymiar godzin zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowanych w ramach programu szkolenia w oddziale o profilu mundurowym określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe.

3. Dyrektor technikum po zasięgnięciu opinii rady technikum, a jeżeli rada technikum nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zawód, w którym kształci technikum, zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe technikum, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń wybiera 1 przedmiot. Jeżeli możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe technikum na to pozwalają, uczeń może wybrać 2 przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym.

4. Przedmioty w zakresie rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów wymienionych w ust. 5, są realizowane w klasach I–V.

5. Realizacja następujących przedmiotów w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, historia muzyki, historia tańca, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia oraz biznes i zarządzanie może się rozpocząć w klasie I, II lub III.

6. Dyrektor technikum po zasięgnięciu opinii uczniów oddziału (grup oddziałowej lub międzyoddziałowej lub międzyoddziałowej lub międzyoddziałowej), w którym tygodniowy wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 8, może:

- 1) zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub
- 2) przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Tygodniowy wymiar godzin w pięcioletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 2 godziny. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor technikum po zasięgnięciu opinii uczniów oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyoddziałowej).

7. Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w klasie lub klasach ustalonych przez dyrektora technikum. Dyrektor technikum może rozłożyć w czasie przebieg praktyk zawodowych.

Załącznik nr 6

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA KLASY WSTĘPNEJ PRZYGOTOWUJĄCEJ UCZNIÓW
DO KONTYNUOWANIA NAUKI W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM DWUJĘZycznym,
ODDZIALE DWUJĘZycznym W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM, TECHNIKUM DWUJĘZycznym
LUB ODDZIALE DWUJĘZycznym W TECHNIKUM

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie wstępnej
1	Język polski	2
2	Język obcy nowożytny będący drugim językiem nauczania	18
3	Matematyka	2
4	Wychowanie fizyczne	3
5	Zajęcia z wychowawcą	1
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą		26
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		1
Ogółem		27
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno- -pedagogicznej ¹⁾		

Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi po 2 godziny na ucznia.

¹⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA, W TYM BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH¹⁾, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie			Razem w trzyletnim okresie nauczania
		I	II	III	
1	Język polski	2	2	2	6
2	Język obcy nowożytny	2	2	1	5
3	Historia	1	1	1	3
4	Edukacja obywatelska	–	1	1	2
5	Biznes i zarządzanie	2	–	–	2
6	Geografia ²⁾				} 6
7	Biologia ²⁾				
8	Chemia ²⁾				
9	Fizyka ²⁾				
10	Matematyka	2	2	1	5
11	Informatyka	1	–	–	1
12	Wychowanie fizyczne	3	3	3	9
13	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	–	–	1
14	Edukacja zdrowotna ³⁾				2
15	Kształcenie zawodowe ⁴⁾	12	18	20	50
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	3

¹⁾ Nie dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

²⁾ Dyrektor branżowej szkoły I stopnia ustala 2 przedmioty spośród przedmiotów: geografia, biologia, chemia i fizyka, które są realizowane w klasach I–III w wymiarze 1 godziny tygodniowo w każdej klasie.

³⁾ Zajęcia edukacji zdrowotnej są realizowane w klasach I i II albo w klasach II i III, albo w klasach I i III w wymiarze po 1 godzinie tygodniowo w każdej z tych klas. W każdym roku szkolnym, w którym są realizowane zajęcia edukacji zdrowotnej, wymiar godzin przeznaczonych na realizację tych zajęć zmniejsza się o 3 godziny w każdej z klas, w których są realizowane te zajęcia (I i II albo II i III, albo I i III). Dyrektor branżowej szkoły I stopnia ustala klasy, w których będą realizowane zajęcia edukacji zdrowotnej.

⁴⁾ Podziału godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego dokonuje dyrektor branżowej szkoły I stopnia, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia organizowane w formie zajęć praktycznych nie może być niższy niż 60 % godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe; w przypadku uczniów będących młodocianymi pracownikami dyrektor branżowej szkoły I stopnia dokonuje podziału godzin w porozumieniu z pracodawcami, z uwzględnieniem przepisów ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2025 r. poz. 277, z późn. zm.), z tym że wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia organizowane w formie zajęć praktycznych nie może być niższy niż 60 % godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe.

Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą⁵⁾	29–30⁶⁾	32–33⁶⁾	32–33⁶⁾	95
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	3			3
Ogółem	98			
Religia/etyka ⁷⁾				
Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne ⁸⁾				
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ⁹⁾				
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ¹⁰⁾				
Zajęcia sportowe ¹¹⁾				
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹²⁾				
Język migowy ¹²⁾				
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ¹³⁾				
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego ¹⁴⁾	minimum 10 godzin w trzyletnim okresie nauczania			

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:

- 1) w oddziale specjalnym – po 10 godzin na oddział;
- 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

2. Uczniowie będący młodocianymi pracownikami skierowani przez szkołę na turnus dokształcania teoretycznego w zakresie danego zawodu odbywają kształcenie zawodowe teoretyczne przez okres 4 tygodni w każdej klasie w wymiarze 34 godzin tygodniowo.

3. W przypadku uczniów będących młodocianymi pracownikami dyrektor branżowej szkoły I stopnia ustala w każdej klasie liczbę dni w tygodniu przeznaczonych na zajęcia praktyczne organizowane u pracodawców, z uwzględnieniem przepisów ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy.

⁵⁾ Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów poszczególnych klas nie dotyczy uczniów będących młodocianymi pracownikami – z zachowaniem wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą określonych dla trzyletniego okresu nauczania.

⁶⁾ Jeżeli w danym roku szkolnym w danej klasie były realizowane zajęcia edukacji zdrowotnej, łączną liczbę godzin w danym roku szkolnym na przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą zmniejsza się o 3 godziny.

⁷⁾ Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

⁸⁾ Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

⁹⁾ Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

¹⁰⁾ Wymiar godzin zajęć geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

¹¹⁾ Dotyczy oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego; wymiar godzin zajęć sportowych określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe.

¹²⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

¹³⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

¹⁴⁾ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

Załącznik nr 8

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY SPECJALNEJ PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY
DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM
LUB ZNACZNYM ORAZ DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Tygodniowy wymiar godzin w klasie			Razem w trzyletnim okresie nauczania
		I	II	III	
1	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	6	6	5	17
2	Zajęcia rozwijające komunikowanie się	2	2	2	6
3	Zajęcia kształtujące kreatywność	4	4	4	12
4	Przysposobienie do pracy	18	19	20	57
5	Wychowanie fizyczne	3	3	3	9
Razem		33	34	34	101
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		3			3
Ogółem		104			
Zajęcia rewalidacyjne		10	10	10	30
Religia/etyka ¹⁾					
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ²⁾					
Język migowy ²⁾					
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ³⁾					

¹⁾ Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

²⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

³⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

Załącznik nr 9

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY II STOPNIA, W TYM BRANŻOWEJ SZKOŁY II STOPNIA SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ: NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM, PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA W FORMIE DZIENNEJ, STACJONARNEJ I ZAOCZNEJ

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Forma dzienna		Razem w dwuletnim okresie nauczania	Forma stacjonarna		Razem w dwuletnim okresie nauczania	Forma zaoczna				Razem w dwuletnim okresie nauczania
		Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)			Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)			Semestralny wymiar godzin				
		I	II		I	II		I	II	III	IV	
1	Język polski	5	5 ¹⁾	10	4	5 ¹⁾	9	40	40	40	40	160
2	Język obcy nowożytny	3	4 ¹⁾	7	3	4 ¹⁾	7	27	27	27	27	108
3	Matematyka	4	5 ¹⁾	9	4	4 ¹⁾	8	33	33	32	32	130
4	Informatyka	1	1 ¹⁾	2	–	1 ¹⁾	1	9	–	–	–	9
5	Wychowanie fizyczne	3	3	6	–	–	–	–	–	–	–	–
6	Kształcenie zawodowe ²⁾											
Razem		16 ³⁾	18 ^{1), 3)}	34 ³⁾	11 ³⁾	14 ^{1), 3)}	25 ³⁾	109 ³⁾	100 ³⁾	99 ³⁾	99 ³⁾	407 ³⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		3		3	1		1	18				18
Ogółem		37 ³⁾			26 ³⁾			425 ³⁾				

¹⁾ Dyrektor branżowej szkoły II stopnia ustala tygodniowy wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych w każdym semestrze z zachowaniem wymiaru godzin określonego na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasie II.

²⁾ Kształcenie zawodowe odbywa się na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w wymiarze godzin określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, z uwzględnieniem przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 117 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe. Podziału godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego dokonuje dyrektor szkoły, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia organizowane w formie zajęć praktycznych nie może być niższy niż 50 % godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe.

³⁾ Wymiar godzin nie obejmuje godzin przeznaczonych na realizację kształcenia zawodowego.

Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ⁴⁾			
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁵⁾	–		–
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁶⁾			
Język migowy ⁶⁾			
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ⁷⁾			

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:

- 1) w oddziale specjalnym – po 8 godzin na oddział;
- 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

2. Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w klasie lub klasach ustalonych przez dyrektora branżowej szkoły II stopnia. Dyrektor branżowej szkoły II stopnia może rozłożyć w czasie przebieg praktyk zawodowych.

⁴⁾ Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

⁵⁾ Wymiar godzin geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

⁶⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

⁷⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

Załącznik nr 10

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY POLICEALNEJ, W TYM SZKOŁY POLICEALNEJ SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ:
NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM,
PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA W FORMIE DZIENNEJ, STACJONARNEJ I ZAOCZNEJ¹⁾

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Forma dzienna		Razem w dwuletnim okresie nauczania	Forma stacjonarna		Razem w dwuletnim okresie nauczania	Forma zaoczna				Razem w dwuletnim okresie nauczania
		Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)			Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)			Semestralny wymiar godzin				
		I	II		I	II		I	II	III	IV	
		25	25	50	19	19	38	175	175	175	175	700
1	Kształcenie zawodowe ²⁾	3	3	6	–	–	–	–	–	–	–	–
2	Wychowanie fizyczne	28	28	56	19	19	38	175	175	175	175	700
Razem												
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ³⁾												
Język migowy ³⁾												
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ⁴⁾												

¹⁾ Dotyczy szkoły policealnej o dwuletnim okresie nauczania. W przypadku rocznego, półtorarocznego lub dwupółletniego okresu nauczania wymiar godzin określony w tabeli ulega odpowiedniemu zmniejszeniu lub zwiększeniu.

²⁾ Podziału godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego dokonuje dyrektor szkoły, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia organizowane w formie zajęć praktycznych nie może być niższy niż 50 % godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe.

³⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

⁴⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:
 - 1) w oddziale specjalnym – po 8 godzin na oddział;
 - 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.
2. Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Załącznik nr 11

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA KLAS VII I VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ DLA DOROSŁYCH
PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA W FORMIE STACJONARNEJ

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)		Razem w dwuletnim okresie nauczania
		VII	VIII	
1	Język polski	5	5	10
2	Język obcy nowożytny	3	3	6
3	Historia	2	2	4
4	Edukacja obywatelska	1	1	2
5	Geografia	1	1	2
6	Biologia	1	1	2
7	Chemia	2	1	3
8	Fizyka	1	1	2
9	Matematyka	4	4	8
10	Informatyka	1	1	2
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne		21	20	41
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		2		2
Ogółem		43		
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹⁾				
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ²⁾				

¹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia.

²⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

Załącznik nr 12

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA KLAS VII I VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ DLA DOROSŁYCH
PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA W FORMIE ZAOCZNEJ

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Semestralny wymiar godzin w klasie				Razem w dwuletnim okresie nauczania
		VII		VIII		
		semestr I	semestr II	semestr I	semestr II	
1	Język polski	45	45	45	45	180
2	Język obcy nowożytny	27	27	27	27	108
3	Historia	18	18	18	18	72
4	Edukacja obywatelska	9	9	9	9	36
5	Geografia	9	9	9	9	36
6	Biologia	9	9	9	9	36
7	Chemia	9	9	9	9	36
8	Fizyka	9	9	9	9	36
9	Matematyka	36	36	36	36	144
10	Informatyka	9	9	9	9	36
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne		360		360		720
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		36				36
Ogółem		756				
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹⁾						
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ²⁾						

¹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia.

²⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

Załącznik nr 13

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DLA DOROSŁYCH PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA W FORMIE STACJONARNEJ

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)				Razem w czteroletnim okresie nauczania
		I	II	III	IV	
		Zakres podstawowy				
1	Język polski	3	3	3	3	12
2	Język obcy nowożytny	2	2	2	3	9
3	Historia	1	1,5	2	1	5,5
4	Edukacja obywatelska	–	1	1	–	2
5	Biznes i zarządzanie	1	–	–	–	1
6	Geografia	1	1	1	–	3
7	Biologia	1	1	1	–	3
8	Chemia	1	1	1	–	3
9	Fizyka	1	1	1	–	3
10	Matematyka	3	2,5	2	3	10,5
11	Informatyka	1	1	–	–	2
Razem przedmioty w zakresie podstawowym		15	15	14	10	54
Przedmioty w zakresie rozszerzonym		1	2	3	4	10
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne		16	17	17	14	64
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		2				2
Ogółem		66				
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹⁾						
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ²⁾						

¹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia.

²⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

1. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym) w czteroletnim okresie nauczania należy przeznaczyć w przypadku:

- 1) języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii muzyki, historii tańca, historii sztuki, języka łacińskiego i kultury antycznej, filozofii oraz biznesu i zarządzania – po 6 godzin tygodniowo;
- 2) języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 4 godziny tygodniowo.

2. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i opinii słuchaczy, uwzględniając zainteresowania słuchaczy oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których słuchacz wybiera 2 przedmioty.

3. Przedmioty w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane w każdym semestrze.

4. Realizacja następujących przedmiotów w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, historia muzyki, historia tańca, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia oraz biznes i zarządzanie może się rozpocząć w klasie I, II lub III.

5. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii słuchaczy oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej), w którym tygodniowy wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 10, może:

- 1) zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub
- 2) przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Tygodniowy wymiar godzin w czteroletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 2 godziny. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii słuchaczy danego oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).

Załącznik nr 14

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DLA DOROSŁYCH PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA W FORMIE ZAOCZNEJ

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Semestralny wymiar godzin w klasie										Razem w czteroletnim okresie nauczania
		I		II		III		IV				
		semestr I	semestr II	semestr I	semestr II	semestr I	semestr II	semestr I	semestr II			
Zakres podstawowy												
1	Język polski	28	28	28	28	28	28	28	20	216		
2	Język obcy nowożytny	18	18	18	18	18	18	18	18	144		
3	Historia	16	16	7	7	16	16	16	–	94		
4	Edukacja obywatelska	–	–	16	16	–	–	–	–	32		
5	Biznes i zarządzanie	9	9	–	–	–	–	–	–	18		
6	Geografia	8	8	8	8	8	8	8	–	56		
7	Biologia	8	8	8	8	8	8	8	–	56		
8	Chemia	8	8	8	8	8	8	8	–	56		
9	Fizyka	8	8	8	8	8	8	8	–	56		
10	Matematyka	21	21	21	21	23	22	23	20	172		
11	Informatyka	9	9	–	–	–	–	–	–	18		
Razem przedmioty w zakresie podstawowym		266		244		233		175		918		
Przedmioty w zakresie rozszerzonym		16		54		56		54		180		
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne		282		298		289		229		1098		
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		36										36
Ogółem		1134										
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹⁾												
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ²⁾												

¹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia.

²⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydawanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

1. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym) w czteroletnim okresie nauczania należy przeznaczyć w przypadku:

- 1) języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii muzyki, historii tańca, historii sztuki, języka łacińskiego i kultury antycznej, filozofii oraz biznesu i zarządzania – po 108 godzin;
- 2) języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 72 godziny.

2. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i opinii słuchaczy, uwzględniając zainteresowania słuchaczy oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których słuchacz wybiera 2 przedmioty.

3. Przedmioty w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane w każdym semestrze.

4. Realizacja następujących przedmiotów w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, historia muzyki, historia sztuki, historia tańca, język łaciński i kultura antyczna, filozofia oraz biznes i zarządzanie może się rozpocząć w klasie I, II lub III.

5. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii słuchaczy oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub między szkolnej), w którym wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 180, może:

- 1) zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub
- 2) przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Wymiar godzin w czteroletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 36 godzin. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii słuchaczy danego oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub między szkolnej).

Załącznik nr 15

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ, W TYM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ, Z WYJĄTKIEM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNA CZNYM, W ZAKRESIE KLAS II, III ORAZ V–VIII TEJ SZKOŁY O BOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2026/2027¹⁾

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Klasy I–III			Razem w trzyletnim okresie nauczania
		Tygodniowy wymiar godzin w klasie			
		I	II	III	
1	Edukacja wczesnoszkolna		20	20	60
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły			3		3
Ogółem			63		63
Religia/etyka ²⁾					
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ³⁾					
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁴⁾					

1) Nie dotyczy również uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do szkoły podstawowej ogólnodostępnej, oddziału integracyjnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej lub szkoły podstawowej integracyjnej.

2) Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

3) Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

4) Wymiar godzin zajęć geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

Zajęcia sportowe ⁵⁾									
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁶⁾									
Język migowy ⁶⁾									
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ⁷⁾									
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Klasy IV–VIII							
		Tygodniowy wymiar godzin w klasie						Razem w pięcioletnim okresie nauczania	
		IV	V	VI	VII	VIII			
1	Język polski	X	5	5	5	5		25	
2	Język obcy nowożytny		3	3	3 } + 2 ⁸⁾	3 } + 2 ⁸⁾		15 } + 4 ⁸⁾	
3	Drugi język obcy nowożytny albo język łaciński ⁹⁾		–	–	2	2		4	
4	Muzyka		1	1	1	–		4	
5	Plastyka		1	1	1	–		4	
6	Historia	X	2	2	2	2		9	
7	Wiedza o społeczeństwie		–	–	–	2		2	
8	Przyroda		–	–	–	–		2	
9	Geografia		1	1	1	2		5	

⁵⁾ Dotyczy oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego; wymiar godzin zajęć sportowych określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe.

⁶⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

⁷⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

⁸⁾ Dodatkowe godziny na nauczanie języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w oddziałach dwujęzycznych.

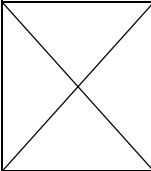
⁹⁾ Nie dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim uczęszczających do szkoły podstawowej specjalnej, oddziału specjalnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej, szkoły podstawowej ogólnodostępnej, oddziału integracyjnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej lub szkoły podstawowej integracyjnej. Na wniosek rodzica albo pełnoletniego ucznia uczeń ten może uczyć się drugiego języka obcego nowożytnego albo języka łacińskiego.

10	Biologia		1	1	2	1	5
11	Chemia		–	–	2	2	4
12	Fizyka		–	–	2	2	4
13	Matematyka		4	4	4	4	20
14	Informatyka		1	1	1	1	5
15	Technika		1	1	–	–	3
16	Wychowanie fizyczne		4	4	4	4	20
17	Edukacja dla bezpieczeństwa		–	–	–	1	1
18	Edukacja zdrowotna ¹⁰⁾		1	1	1	1 ¹¹⁾	4
19	Zajęcia z wychowawcą		1	1	1	1	5
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą			26	26	33 + 2⁸⁾	32 + 2⁸⁾	141 + 4⁸⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły			4				4
Ogółem			145 + 4⁸⁾				
Religia/etyka ²⁾							
Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne ¹²⁾							
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ³⁾							
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁴⁾							
Zajęcia sportowe ⁵⁾							
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁶⁾							
Język migowy ⁶⁾							
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ⁷⁾							

¹⁰⁾ W roku szkolnym 2026/2027 wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej zmniejsza się o 1 godzinę w każdej z klas V i VI i o 2 godziny w każdej z klas VII i VIII.

¹¹⁾ Zajęcia edukacji zdrowotnej są realizowane w klasie VIII niedłużej niż do końca stycznia.

¹²⁾ Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego ¹³⁾		–	–	minimum 10 godzin w roku	minimum 10 godzin w roku	minimum 20 godzin w dwuletnim okresie nauczania
---	---	---	---	--------------------------------	--------------------------------	--

1. W klasach I–III szkoły podstawowej (I etap edukacyjny – edukacja wczesnoszkolna) podziału godzin w każdej klasie na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne (edukacja polonistyczna, edukacja matematyczna, edukacja społeczna, edukacja przyrodnicza, edukacja plastyczna, edukacja techniczna, edukacja informatyczna, edukacja muzyczna i edukacja językowa – język obcy nowożytny) dokonuje nauczyciel prowadzący te zajęcia.

2. W klasach I–III szkoły podstawowej na zajęcia wychowania fizycznego należy przeznaczyć po 3 godziny tygodniowo w każdej klasie.

3. W przypadku powierzenia prowadzenia zajęć z zakresu edukacji plastycznej, edukacji informatycznej, edukacji muzycznej, wychowania fizycznego lub edukacji językowej – języka obcego nowożytnego nauczycielom posiadającym odpowiednie kwalifikacje określone w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, innym niż nauczyciel, któremu powierzono prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej, tygodniowy wymiar godzin tych zajęć wynosi dla:

- 1) edukacji plastycznej, edukacji informatycznej i edukacji muzycznej – po 1 godzinie w każdej klasie;
 - 2) wychowania fizycznego – po 1 godzinie, po 2 godziny lub po 3 godziny w każdej klasie;
 - 3) edukacji językowej – języka obcego nowożytnego – po 2 godziny w każdej klasie.
4. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:
- 1) w oddziale specjalnym – po 12 godzin na oddział;
 - 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

¹³⁾ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

Załącznik nr 16

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ, W TYM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ, Z WYJĄTKIEM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM, W ZAKRESIE KLAS III ORAZ VI–VIII TEJ SZKOŁY OBOWIAZUJĄCY W LATACH SZKOLNYCH 2027/2028–2029/2030¹⁾

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Klasy I–III			Razem w trzyletnim okresie nauczania
		Tygodniowy wymiar godzin w klasie			
		I	II	III	
1	Edukacja wczesnoszkolna			20	60
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		3			3
Ogółem		63			63
Religia/etyka ²⁾					
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ³⁾					
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁴⁾					
Zajęcia sportowe ⁵⁾					

1) Nie dotyczy również uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do szkoły podstawowej ogólnodostępnej, oddziału integracyjnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej lub szkoły podstawowej integracyjnej.

2) Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

3) Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

4) Wymiar godzin zajęć geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

5) Dotyczy oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego; wymiar godzin zajęć sportowych określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe.

Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁶⁾									
Język migowy ⁶⁾									
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ⁷⁾									
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Klasy IV–VIII							
		Tygodniowy wymiar godzin w klasie						Razem w pięcioletnim okresie nauczania	
		IV	V	VI	VII	VIII			
1	Język polski			5	5	5		25	
2	Język obcy nowożytny			3	3 } + 2 ⁸⁾	3 } + 2 ⁸⁾		15 } + 4 ⁸⁾	
3	Drugi język obcy nowożytny albo język łaciński ⁹⁾			–	2	2		4	
4	Muzyka			1	1	–		4	
5	Plastyka			1	1	–		4	
6	Historia			2	2	2		9	
7	Wiedza o społeczeństwie			–	–	2		2	
8	Przyroda			–	–	–		2	
9	Geografia			1	2	1		5	

⁶⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

⁷⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

⁸⁾ Dodatkowe godziny na nauczanie języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w oddziałach dwujęzycznych.

⁹⁾ Nie dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim uczyszczających do szkoły podstawowej specjalnej, oddziału specjalnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej, szkoły podstawowej ogólnodostępnej, oddziału integracyjnej lub szkoły podstawowej ogólnodostępnej lub szkoły podstawowej integracyjnej. Na wniosek rodzica albo pełnoletniego ucznia uczeń ten może uczyć się drugiego języka obcego nowożytnego albo języka łacińskiego.

10	Biologia		1	2	1	5
11	Chemia		–	2	2	4
12	Fizyka		–	2	2	4
13	Matematyka		4	4	4	20
14	Informatyka		1	1	1	5
15	Technika		1	–	–	3
16	Wychowanie fizyczne		4	4	4	20
17	Kształcenie obronne		–	–	1	1
18	Edukacja zdrowotna ¹⁰⁾		1	1	1 ¹¹⁾	3
19	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	5	
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą			26	33 + 2 ⁸⁾	32 + 2 ⁸⁾	140 + 4 ⁸⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły			4	4		
Ogółem			144 + 4 ⁸⁾			
Religia/etyka ²⁾						
Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne ¹²⁾						
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ³⁾						
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁴⁾						
Zajęcia sportowe ⁵⁾						
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁶⁾						
Język migowy ⁶⁾						

¹⁰⁾ W każdym roku szkolnym wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej zmniejsza się o 1 godzinę w klasie VI i o 2 godziny w każdej z klas VII i VIII.

¹¹⁾ Zajęcia edukacji zdrowotnej są realizowane w klasie VIII niedłużej niż do końca stycznia.

¹²⁾ Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ⁷⁾					
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego ¹³⁾					minimum 20 godzin w dwuletnim okresie nauczania

1. W klasach I–III szkoły podstawowej (I etap edukacyjny – edukacja wczesnoszkolna) podziału godzin w każdej klasie na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne (edukacja polonistyczna, edukacja matematyczna, edukacja społeczna, edukacja przyrodnicza, edukacja plastyczna, edukacja techniczna, edukacja informatyczna, edukacja muzyczna i edukacja językowa – język obcy nowożytny) dokonuje nauczyciel prowadzący te zajęcia.

2. W klasach I–III szkoły podstawowej na zajęcia wychowania fizycznego należy przeznaczyć po 3 godziny tygodniowo w każdej klasie.

3. W przypadku powierzenia prowadzenia zajęć z zakresu edukacji plastycznej, edukacji informatycznej, edukacji muzycznej, wychowania fizycznego lub edukacji językowej – języka obcego nowożytnego nauczycielom posiadającym odpowiednie kwalifikacje określone w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, innym niż nauczyciel, któremu powierzono prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej, tygodniowy wymiar godzin tych zajęć wynosi dla:

- 1) edukacji plastycznej, edukacji informatycznej i edukacji muzycznej – po 1 godzinie w każdej klasie;
 - 2) wychowania fizycznego – po 1 godzinie, po 2 godziny lub po 3 godziny w każdej klasie;
 - 3) edukacji językowej – języka obcego nowożytnego – po 2 godziny w każdej klasie.
4. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:
- 1) w oddziale specjalnym – po 12 godzin na oddział;
 - 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

¹³⁾ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA ODDZIAŁÓW PRZYSPOSABIAJĄCYCH DO PRACY
ORGANIZOWANYCH W KLASACH VII I VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ,
W TYM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ, Z WYJĄTKIEM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ
DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM
LUB ZNA CZNYM, OBOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2026/2027¹⁾

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie		Razem w dwuletnim okresie nauczania
		VII	VIII	
1	Język polski	5	5	10
2	Język obcy nowożytny	2	2	4
3	Historia	2	2	4
4	Wiedza o społeczeństwie	1	1	2
5	Geografia	1	1	2
6	Biologia	1	1	2
7	Chemia	1	1	2
8	Fizyka	1	1	2
9	Matematyka	4	4	8
10	Informatyka	1	1	2
11	Wychowanie fizyczne	4	4	8
12	Edukacja dla bezpieczeństwa	–	1	1
13	Edukacja zdrowotna ²⁾	1	1 ³⁾	2
14	Zajęcia przeznaczone na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego ⁴⁾	5	5	10
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	2
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą		30	31	61
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		2		2
Ogółem		63		
Religia/etyka ⁵⁾				

¹⁾ Nie dotyczy również uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do szkoły podstawowej ogólnodostępnej, oddziału integracyjnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej lub szkoły podstawowej integracyjnej.

²⁾ W roku szkolnym 2026/2027 wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej zmniejsza się o 2 godziny w każdej z klas VII i VIII.

³⁾ Zajęcia edukacji zdrowotnej są realizowane w klasie VIII nie później niż do końca stycznia.

⁴⁾ W przypadku oddziału zorganizowanego dla uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz oddziału zorganizowanego w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich godziny te można przeznaczyć na realizację przygotowania zawodowego w formie przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

⁵⁾ Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne ⁶⁾			
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ⁷⁾			
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁸⁾			
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁹⁾			
Język migowy ⁹⁾			
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ¹⁰⁾			
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego ¹¹⁾	minimum 10 godzin w roku	minimum 10 godzin w roku	minimum 20 godzin w dwuletnim okresie nauczania

Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:

- 1) w oddziale specjalnym – po 12 godzin na oddział;
- 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

⁶⁾ Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

⁷⁾ Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

⁸⁾ Wymiar godzin zajęć geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

⁹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

¹⁰⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

¹¹⁾ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA ODDZIAŁÓW PRZYSPOSABIAJĄCYCH DO PRACY
ORGANIZOWANYCH W KLASACH VII I VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ,
W TYM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ, Z WYJĄTKIEM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ
DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM
LUB ZNACZNYM, OBOWIĄZUJĄCY W LATACH SZKOLNYCH 2027/2028–2029/2030¹⁾**

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie		Razem w dwuletnim okresie nauczania
		VII	VIII	
1	Język polski	5	5	10
2	Język obcy nowożytny	2	2	4
3	Historia	2	2	4
4	Wiedza o społeczeństwie	1	1	2
5	Geografia	1	1	2
6	Biologia	1	1	2
7	Chemia	1	1	2
8	Fizyka	1	1	2
9	Matematyka	4	4	8
10	Informatyka	1	1	2
11	Wychowanie fizyczne	4	4	8
12	Kształcenie obronne	–	1	1
13	Edukacja zdrowotna ²⁾	1	1 ³⁾	2
14	Zajęcia przeznaczone na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego ⁴⁾	5	5	10
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	2
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą		30	31	61
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		2		2
Ogółem		63		
Religia/etyka ⁵⁾				

¹⁾ Nie dotyczy również uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do szkoły podstawowej ogólnodostępnej, oddziału integracyjnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej lub szkoły podstawowej integracyjnej.

²⁾ W każdym roku szkolnym wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej zmniejsza się o 2 godziny w każdej z klas VII i VIII.

³⁾ Zajęcia edukacji zdrowotnej są realizowane w klasie VIII niedłużej niż do końca stycznia.

⁴⁾ W przypadku oddziału zorganizowanego dla uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz oddziału zorganizowanego w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich godziny te można przeznaczyć na realizację przygotowania zawodowego w formie przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

⁵⁾ Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne ⁶⁾			
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ⁷⁾			
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁸⁾			
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁹⁾			
Język migowy ⁹⁾			
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ¹⁰⁾			
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego ¹¹⁾	minimum 10 godzin w roku	minimum 10 godzin w roku	minimum 20 godzin w dwuletnim okresie nauczania

Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:

- 1) w oddziale specjalnym – po 12 godzin na oddział;
- 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

⁶⁾ Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

⁷⁾ Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

⁸⁾ Wymiar godzin zajęć geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

⁹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

¹⁰⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

¹¹⁾ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

Załącznik nr 19

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO, W TYM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO SPECJALNEGO
DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ: NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE
ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM, W ZAKRESIE KLASY III TEJ SZKOŁY OBOWIAZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2026/2027
I W ZAKRESIE KLASY IV TEJ SZKOŁY OBOWIAZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2027/2028

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie				Razem w czteroletnim okresie nauczania
		I	II	III	IV	
		Zakres podstawowy				
1	Język polski		4	4	16	
2	Język obcy nowożytny		$\left. \begin{matrix} 3 \\ + 3^{(1)} \\ 2 \end{matrix} \right\}$	$\left. \begin{matrix} 3 \\ + 3^{(1)} \\ 2 \end{matrix} \right\}$	$\left. \begin{matrix} 12 \\ + 11^{(1)} \\ 8 \end{matrix} \right\}$	
3	Drugi język obcy nowożytny albo język łaciński					
4	Filozofia lub plastyka, lub muzyka, lub język łaciński i kultura antyczna		–	–	1	
5	Historia		2	1 ²⁾	7	
6	Edukacja obywatelska		1	–	3	
7	Biznes i zarządzanie		–	–	2	
8	Geografia		1	–	4	
9	Biologia		1	–	4	
10	Chemia		1	–	4	
11	Fizyka		2	–	4	
12	Matematyka		3	4	14	
13	Informatyka		1	–	3	

¹⁾ Dodatkowe godziny na nauczanie języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w liceum ogólnokształcącym dwujęzycznym lub oddziale dwujęzycznym w liceum ogólnokształcącym.

²⁾ Przedmiot jest realizowany w klasie IV niedłużej niż do końca stycznia z zachowaniem wymiaru godzin określonego na realizację tego przedmiotu w tej klasie.

14	Wychowanie fizyczne			3	3	12
15	Edukacja dla bezpieczeństwa			–	–	1
16	Edukacja zdrowotna ³⁾			1	–	1
17	Zajęcia z wychowawcą			1	1	4
Razem przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą				26⁴⁾ + 3¹⁾	18 + 2¹⁾	100 + 11¹⁾
Przedmioty w zakresie rozszerzonym				7	6	22
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą				33⁵⁾ + 3¹⁾	24 + 2¹⁾	122 + 11¹⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły				3		3
Ogółem				125 + 11¹⁾		
Religia/etyka ⁶⁾						
Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne ⁷⁾						
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ⁸⁾						
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁹⁾						
Zajęcia sportowe ¹⁰⁾						

³⁾ W roku szkolnym 2026/2027 wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej zmniejsza się o 3 godziny.

⁴⁾ W roku szkolnym 2026/2027 łączną liczbę godzin na przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą w klasie III zmniejsza się o 3 godziny.

⁵⁾ W roku szkolnym 2026/2027 łączną liczbę godzin na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą w klasie III zmniejsza się o 3 godziny.

⁶⁾ Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

⁷⁾ Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

⁸⁾ Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

⁹⁾ Wymiar godzin geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

¹⁰⁾ Dotyczy oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego; wymiar godzin zajęć sportowych określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe.

Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹¹⁾	
Język migowy ¹¹⁾	
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ¹²⁾	
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego ¹³⁾	minimum 10 godzin w czteroletnim okresie nauczania
Zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego ¹⁴⁾	

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:

- 1) w oddziale specjalnym – po 12 godzin na oddział;
- 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

2. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym) w czteroletnim okresie nauczania należy przeznaczyć w przypadku:

- 1) języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii muzyki, historii tańca, historii sztuki, języka łacińskiego i kultury antycznej, filozofii oraz biznesu i zarządzania – po 8 godzin tygodniowo;
- 2) języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 6 godzin tygodniowo.

3. Dyrektor liceum ogólnokształcącego po zasięgnięciu opinii rady liceum ogólnokształcącego, a jeżeli rada liceum ogólnokształcącego nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum ogólnokształcącego, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń wybiera 2 albo 3 przedmioty.

4. Przedmioty w zakresie rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów wymienionych w ust. 5, są realizowane w klasach I–IV.

5. Realizacja następujących przedmiotów w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, historia muzyki, historia tańca, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia oraz biznes i zarządzanie może się rozpocząć w klasie I, II lub III.

¹¹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

¹²⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydаныmi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

¹³⁾ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydаныmi na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

¹⁴⁾ Wymiar godzin zajęć z przygotowania wojskowego realizowanych w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe.

6. Dyrektor liceum ogólnokształcącego po zasięgnięciu opinii uczniów oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej), w którym tygodniowy wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 22, może:

- 1) zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub
- 2) przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Tygodniowy wymiar godzin w czteroletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 2 godziny. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor liceum ogólnokształcącego po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).

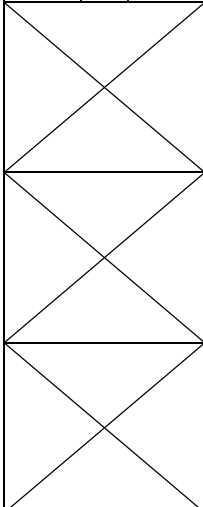
Załącznik nr 20

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO, W TYM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO SPECJALNEGO
DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ: NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE
ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM, W ZAKRESIE KLASY IV TEJ SZKOŁY OBOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie				Razem w czteroletnim okresie nauczania	
		I	II	III	IV		
		Zakres podstawowy					
1	Język polski					4	12 8 } + 11 ¹⁾
2	Język obcy nowożytny					3 2 }	
3	Drugi język obcy nowożytny albo język łaciński						
4	Filozofia lub plastyka, lub muzyka, lub język łaciński i kultura antyczna						
5	Historia					–	1
6	Historia i teraźniejszość					–	
7	Biznes i zarządzanie					–	
8	Geografia					–	
9	Biologia					–	
10	Chemia					–	
11	Fizyka					–	
12	Matematyka					4	
13	Informatyka					–	
14	Wychowanie fizyczne					3	
15	Edukacja dla bezpieczeństwa					–	
16	Zajęcia z wychowawcą					1	

¹⁾ Dodatkowe godziny na nauczanie języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w liceum ogólnokształcącym dwujęzycznym lub oddziale dwujęzycznym w liceum ogólnokształcącym.

²⁾ Przedmiot jest realizowany w klasie IV niedłużej niż do końca stycznia z zachowaniem wymiaru godzin określonego na realizację tego przedmiotu w tej klasie.

Razem przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą			18 + 2 ¹⁾	99 + 11 ¹⁾
Przedmioty w zakresie rozszerzonym			6	22
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą			24 + 2 ¹⁾	121 + 11 ¹⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		3		3
Ogółem		124 + 11 ¹⁾		
Religia/etyka ³⁾				
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ⁴⁾				
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁵⁾				
Zajęcia sportowe ⁶⁾				
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁷⁾				
Język migowy ⁷⁾				
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ⁸⁾				
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego ⁹⁾				
Zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego ¹⁰⁾		minimum 10 godzin w czteroletnim okresie nauczania		

³⁾ Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

⁴⁾ Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

⁵⁾ Wymiar godzin zajęć geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

⁶⁾ Dotyczy oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego; wymiar godzin zajęć sportowych określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe.

⁷⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

⁸⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

⁹⁾ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

¹⁰⁾ Wymiar godzin zajęć realizowanych w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe.

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:

1) w oddziale specjalnym – po 12 godzin na oddział;

2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

2. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym) w czteroletnim okresie nauczania należy przeznaczyć w przypadku:

1) języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii muzyki, historii tańca, historii sztuki, języka łacińskiego i kultury antycznej, filozofii oraz biznesu i zarządzania – po 8 godzin tygodniowo;

2) języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 6 godzin tygodniowo.

3. Dyrektor liceum ogólnokształcącego po zasięgnięciu opinii rady liceum ogólnokształcącego, a jeżeli rada liceum ogólnokształcącego nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum ogólnokształcącego, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń wybiera 2 albo 3 przedmioty.

4. Przedmioty w zakresie rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów wymienionych w ust. 5, są realizowane w klasach I–IV.

5. Realizacja następujących przedmiotów w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, historia muzyki, historia tańca, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia oraz biznes i zarządzanie może się rozpocząć w klasie I, II lub III.

6. Dyrektor liceum ogólnokształcącego po zasięgnięciu opinii uczniów oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej), w którym tygodniowy wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 22, może:

1) zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub

2) przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Tygodniowy wymiar godzin w czteroletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 2 godziny. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor liceum ogólnokształcącego po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).

Załącznik nr 21

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA TECHNIKUM, W TYM TECHNIKUM SPECJALNEGO DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ:
NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM,
W ZAKRESIE KLASY III TEJ SZKOŁY OBOWIAZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2026/2027, W ZAKRESIE KLASY IV TEJ SZKOŁY OBOWIAZUJĄCY
W ROKU SZKOLNYM 2027/2028 I W ZAKRESIE KLASY V TEJ SZKOŁY OBOWIAZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2028/2029**

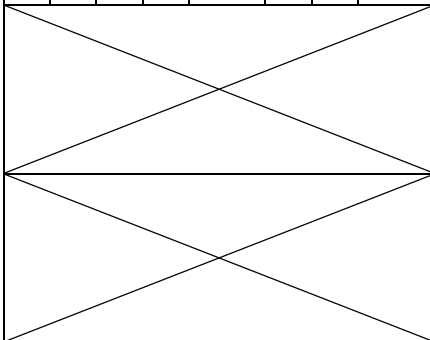
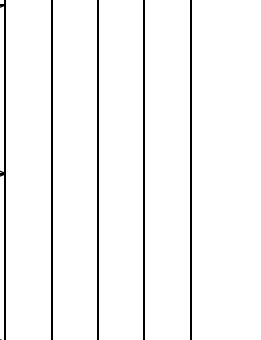
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie					Razem w pięcioletnim okresie nauczania
		I	II	III	IV	V	
		Zakres podstawowy					
1	Język polski		3	3	4 ¹⁾	16	
2	Język obcy nowożytny		$\left. \begin{matrix} 2 \\ 2 \end{matrix} \right\} + 2^{2)}$	$\left. \begin{matrix} 3 \\ 1 \end{matrix} \right\} + 2^{2)}$	$\left. \begin{matrix} 3^{1)} \\ 1^{1)} \end{matrix} \right\} + 2^{1), 2)}$	$\left. \begin{matrix} 12 \\ 8 \end{matrix} \right\} + 10^{2)}$	
3	Drugi język obcy nowożytny lub język łaciński						
4	Filozofia lub plastyka, lub muzyka, lub język łaciński i kultura antyczna		–	–	–	1	
5	Historia		1	1	1 ³⁾	7	
6	Edukacja obywatelska		1	1	–	3	
7	Biznes i zarządzanie		–	–	–	2	
8	Geografia ⁴⁾				–	16	
9	Biologia ⁴⁾				–		
10	Chemia ⁴⁾				–		
11	Fizyka ⁴⁾				–		
12	Matematyka		3	3	4 ¹⁾	14	
13	Informatyka		1	–	–	3	

1) Dyrektor technikum ustala tygodniowy wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na realizację określonego na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasie V.

2) Dodatkowe godziny na nauczanie języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w technikum dwujęzycznym lub oddziale dwujęzycznym w technikum.

3) Przedmiot jest realizowany w klasie V niedłużej niż do końca stycznia z zachowaniem wymiaru godzin określonego na realizację tego przedmiotu w tej klasie.

4) Dyrektor technikum ustala liczbę godzin w klasach, w których będzie realizowany przedmiot, z zachowaniem tygodniowego wymiaru godzin na przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą określonego dla poszczególnych klas. Przedmiot jest realizowany w wymiarze 4 godzin w pięcioletnim okresie nauczania. Przedmiot może być realizowany w klasie I, II, III lub IV.

14	Wychowanie fizyczne		3	3	3	15
15	Edukacja dla bezpieczeństwa		–	–	–	1
16	Edukacja zdrowotna ⁵⁾		1	–	–	1
17	Zajęcia z wychowawcą		1	1	1	5
Razem przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą			22 ⁶⁾ + 2 ²⁾	20 + 2	17 + 2 ^{1), 2)}	104 + 10 ²⁾
Przedmioty w zakresie rozszerzonym			2	2	2 ¹⁾	8
Kształcenie zawodowe ⁷⁾			12	13	7 ¹⁾	56
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą			36 ⁸⁾ + 2 ²⁾	35 + 2 ²⁾	26 + 2 ^{1), 2)}	168 + 10 ²⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły			4			4
Ogółem			172 + 10 ²⁾			
Religia/etyka ⁹⁾						
Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne ¹⁰⁾						
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ¹¹⁾						

⁵⁾ W roku szkolnym 2026/2027 wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej zmniejsza się o 3 godziny.

⁶⁾ W roku szkolnym 2026/2027 łączną liczbę godzin na przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą w klasie III zmniejsza się o 3 godziny.

⁷⁾ Podziału godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego dokonuje dyrektor technikum, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia organizowane w formie zajęć praktycznych nie może być niższy niż 50 % godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe.

⁸⁾ W roku szkolnym 2026/2027 łączną liczbę godzin na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą w klasie III zmniejsza się o 3 godziny.

⁹⁾ Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

¹⁰⁾ Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

¹¹⁾ Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ¹²⁾		
Zajęcia sportowe ¹³⁾		
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹⁴⁾		
Język migowy ¹⁴⁾		
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ¹⁵⁾		
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego ¹⁶⁾		minimum 10 godzin w pięcioletnim okresie nauczania
Zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego ¹⁷⁾		

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:

- 1) w oddziale specjalnym – po 8 godzin na oddział;
- 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

2. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym) w pięcioletnim okresie nauczania należy przeznaczyć w przypadku:

- 1) języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii muzyki, historii tańca, historii sztuki, języka łacińskiego i kultury antycznej, filozofii oraz biznesu i zarządzania – po 8 godzin tygodniowo;
- 2) języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 6 godzin tygodniowo.

¹²⁾ Wymiar godzin zajęć geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

¹³⁾ Dotyczy oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego; wymiar godzin zajęć sportowych określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe.

¹⁴⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

¹⁵⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

¹⁶⁾ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

¹⁷⁾ Wymiar godzin zajęć realizowanych w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe.

3. Dyrektor technikum po zasięgnięciu opinii rady technikum, a jeżeli rada technikum nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zawód, w którym kształci technikum, zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe technikum, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń wybiera 1 przedmiot. Jeżeli możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe technikum na to pozwalają, uczeń może wybrać 2 przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym.
4. Przedmioty w zakresie rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów wymienionych w ust. 5, są realizowane w klasach I–V.
5. Realizacja następujących przedmiotów w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, historia muzyki, historia tańca, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia oraz biznes i zarządzanie może się rozpocząć w klasie I, II lub III.
6. Dyrektor technikum po zasięgnięciu opinii uczniów oddziału (grup oddziałowej lub międzyoddziałowej lub międzyoddziałowej lub międzyoddziałowej), w którym tygodniowy wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 8, może:
 - 1) zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub
 - 2) przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Tygodniowy wymiar godzin w pięcioletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 2 godziny. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor technikum po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyoddziałowej).
7. Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w klasie lub klasach ustalonych przez dyrektora technikum. Dyrektor technikum może rozłożyć w czasie przebieg praktyk zawodowych.

Załącznik nr 22

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA TECHNIKUM, W TYM TECHNIKUM SPECJALNEGO DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ:
NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM,
W ZAKRESIE KLASY IV TEJ SZKOŁY OBOWIAZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2026/2027 I W ZAKRESIE KLASY V TEJ SZKOŁY
OBOWIAZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2027/2028**

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie					Razem w pięcioletnim okresie nauczania		
		I	II	III	IV	V			
		Zakres podstawowy							
1	Język polski						3	4 ¹⁾	16
2	Język obcy nowożytny						3 ³⁾ + 2 ^{1), 2)} 1 ¹⁾	12 ³⁾ + 10 ²⁾ 8 ¹⁾	
3	Drugi język obcy nowożytny albo język łaciński								
4	Filozofia lub plastyka, lub muzyka, lub język łaciński i kultura antyczna						–	–	1
5	Historia						1	1 ³⁾	7
6	Historia i teraźniejszość						–	–	3
7	Biznes i zarządzanie						–	–	2
8	Geografia ⁴⁾							–	16
9	Biologia ⁴⁾							–	
10	Chemia ⁴⁾							–	
11	Fizyka ⁴⁾							–	
12	Matematyka							3	4 ¹⁾

1) Dyrektor technikum ustala tygodniowy wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zachowaniem wymiaru godzin określonego na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasie V.

2) Dodatkowe godziny na nauczanie języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w technikum dwujęzycznym lub oddziale dwujęzycznym w technikum.

3) Przedmiot jest realizowany w klasie V, niedłużej niż do końca stycznia z zachowaniem wymiaru godzin określonego na realizację tego przedmiotu w tej klasie.

4) Dyrektor technikum ustala liczbę godzin w klasach, w których będzie realizowany przedmiot, z zachowaniem tygodniowego wymiaru godzin na przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą określonego dla poszczególnych klas. Przedmiot jest realizowany w wymiarze 4 godzin w pięcioletnim okresie nauczania. Przedmiot może być realizowany w klasie I, II, III lub IV.

13	Informatyka				–	–	3
14	Wychowanie fizyczne				3	3	15
15	Edukacja dla bezpieczeństwa				–	–	1
16	Zajęcia z wychowawcą				1	1	5
Razem przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą					19 + 2 ²⁾	17 + 2 ^{1), 2)}	103 + 10 ²⁾
Przedmioty w zakresie rozszerzonym					2	2 ¹⁾	8
Kształcenie zawodowe ⁵⁾					13	7 ¹⁾	56
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą					34 + 2 ²⁾	26 + 2 ^{1), 2)}	167 + 10 ²⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły				4			4
Ogółem					171 + 10 ²⁾		
Religia/etyka ⁶⁾							
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ⁷⁾							
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁸⁾							
Zajęcia sportowe ⁹⁾							
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹⁰⁾							
Język migowy ¹⁰⁾							

⁵⁾ Podziału godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego dokonuje dyrektor technikum, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia organizowane w formie zajęć praktycznych nie może być niższy niż 50 % godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe.

⁶⁾ Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

⁷⁾ Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

⁸⁾ Wymiar godzin zajęć geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

⁹⁾ Dotyczy oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego; wymiar godzin zajęć sportowych określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe.

¹⁰⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ¹¹⁾	
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego ¹²⁾	minimum 10 godzin w pięcioletnim okresie nauczania
Zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego ¹³⁾	

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:

- 1) w oddziale specjalnym – po 8 godzin na oddział;
- 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

2. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym) w pięcioletnim okresie nauczania należy przeznaczyć w przypadku:

- 1) języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii muzyki, historii tańca, historii sztuki, języka łacińskiego i kultury antycznej, filozofii oraz biznesu i zarządzania – po 8 godzin tygodniowo;
- 2) języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 6 godzin tygodniowo.
3. Dyrektor technikum po zasięgnięciu opinii rady technikum nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zawód, w którym kształci technikum, zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe technikum, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń wybiera 1 przedmiot. Jeżeli możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe technikum na to pozwalają, uczeń może wybrać 2 przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym.
4. Przedmioty w zakresie rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów wymienionych w ust. 5, są realizowane w klasach I–V.
5. Realizacja następujących przedmiotów w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, historia muzyki, historia tańca, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia oraz biznes i zarządzanie może się rozpocząć w klasie I, II lub III.

¹¹⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

¹²⁾ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

¹³⁾ Wymiar godzin zajęć realizowanych w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe.

6. Dyrektor technikum po zasięgnięciu opinii uczniów oddziału (grup oddziałowej lub międzyoddziałowej), w którym tygodniowy wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 8, może:

- 1) zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub
- 2) przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Tygodniowy wymiar godzin w pięcioletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 2 godziny. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor technikum po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub między szkolnej).

7. Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w klasie lub klasach ustalonych przez dyrektora technikum. Dyrektor technikum może rozłożyć w czasie przebieg praktyk zawodowych.

Załącznik nr 23

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA TECHNIKUM, W TYM TECHNIKUM SPECJALNEGO DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ:
NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM,
W ZAKRESIE KLASY V TEJ SZKOŁY OBOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie				Razem w pięcioletnim okresie nauczania
		I	II	III	IV	V
		Zakres podstawowy				
1	Język polski					4 ¹⁾
2	Język obcy nowożytny					3 ¹⁾ } + 2 ^{1), 2)} 1 ¹⁾ }
3	Drugi język obcy nowożytny					12 } 8 } + 10 ²⁾
4	Filozofia lub plastyka, lub muzyka, lub język łaciński i kultura antyczna					1
5	Historia					7
6	Historia i teraźniejszość					3
7	Podstawy przedsiębiorczości					2
8	Geografia					16
9	Biologia					
10	Chemia					
11	Fizyka					
12	Matematyka					4 ¹⁾
13	Informatyka					3
14	Wychowanie fizyczne					3
						15

- ¹⁾ Dyrektor technikum ustala tygodniowy wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zachowaniem wymiaru godzin określonego na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasie V.
- ²⁾ Dodatkowe godziny na nauczanie języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w technikum dwujęzycznym lub oddziale dwujęzycznym w technikum.
- ³⁾ Przedmiot jest realizowany w klasie V niedłużej niż do końca stycznia z zachowaniem wymiaru godzin określonego na realizację tego przedmiotu w tej klasie.

15	Edukacja dla bezpieczeństwa							—	1
16	Zajęcia z wychowawcą							1	5
Razem przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą								17 + 2^{1), 2)}	103 + 10²⁾
Przedmioty w zakresie rozszerzonym								2 ¹⁾	8
Kształcenie zawodowe ⁴⁾								7 ¹⁾	56
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą								26 + 2^{1), 2)}	167 + 10²⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły							4		4
Ogółem							171 + 10²⁾		
Religia/etyka ⁵⁾									
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ⁶⁾									
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁷⁾									
Zajęcia sportowe ⁸⁾									
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁹⁾									
Język migowy ⁹⁾									

⁴⁾ Podziału godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego dokonuje dyrektor technikum, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia organizowane w formie zajęć praktycznych nie może być niższy niż 50 % godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe.

⁵⁾ Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

⁶⁾ Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

⁷⁾ Wymiar godzin zajęć geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

⁸⁾ Dotyczy oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego; wymiar godzin zajęć sportowych określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe.

⁹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ¹⁰⁾	
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego ¹¹⁾	minimum 10 godzin w pięcioletnim okresie nauczania
Zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego ¹²⁾	

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:

1) w oddziale specjalnym – po 8 godzin na oddział;

2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

2. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym) w pięcioletnim okresie nauczania należy przeznaczyć w przypadku:

1) języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii muzyki, historii tańca, historii sztuki, języka łacińskiego i kultury antycznej oraz filozofii – po 8 godzin tygodniowo;

2) języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 6 godzin tygodniowo.

3. Dyrektor technikum po zasięgnięciu opinii rady technikum nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zawód, w którym kształci technikum, zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe technikum, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń wybiera 1 przedmiot. Jeżeli możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe technikum na to pozwalają, uczeń może wybrać 2 przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym.

4. Przedmioty w zakresie rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów wymienionych w ust. 5, są realizowane w klasach I–V.

5. Realizacja następujących przedmiotów w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, historia muzyki, historia tańca, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia może się rozpocząć w klasie I, II lub III.

¹⁰⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

¹¹⁾ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

¹²⁾ Wymiar godzin zajęć realizowanych w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe.

6. Dyrektor technikum po zasięgnięciu opinii uczniów oddziału (grup oddziałowej lub międzyoddziałowej lub międzyszkolnej), w którym tygodniowy wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 8, może:

- 1) zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub
- 2) przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Tygodniowy wymiar godzin w pięcioletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 2 godziny. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor technikum po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).

7. Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w klasie lub klasach ustalonych przez dyrektora technikum. Dyrektor technikum może rozłożyć w czasie przebieg praktyk zawodowych.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA, W TYM BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH¹⁾, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM, W ZAKRESIE KLASY III TEJ SZKOŁY, W KTÓREJ KSZTAŁCENIE ROZPOCZĘŁO SIĘ Z DNIEM 1 LUTEGO 2026 R., OBOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie			Razem w trzyletnim okresie nauczania
		I	II	III	
1	Język polski			2	6
2	Język obcy nowożytny			1	5
3	Historia			1	3
4	Historia i teraźniejszość			–	1
5	Biznes i zarządzanie			–	2
6	Geografia ²⁾				6
7	Biologia ²⁾				
8	Chemia ²⁾				
9	Fizyka ²⁾				
10	Matematyka			1	5
11	Informatyka			–	1
12	Wychowanie fizyczne			3	9
13	Edukacja dla bezpieczeństwa			–	1
14	Kształcenie zawodowe ³⁾			20	50
15	Zajęcia z wychowawcą			1	3
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą⁴⁾				31	92

¹⁾ Nie dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

²⁾ Dyrektor branżowej szkoły I stopnia ustala 2 przedmioty spośród przedmiotów: geografia, biologia, chemia i fizyka, które są realizowane w klasach I–III w wymiarze 1 godziny tygodniowo w każdej klasie.

³⁾ Podziału godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego dokonuje dyrektor branżowej szkoły I stopnia, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia organizowane w formie zajęć praktycznych nie może być niższy niż 60 % godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe; w przypadku uczniów będących młodocianymi pracownikami dyrektor branżowej szkoły I stopnia dokonuje podziału godzin w porozumieniu z pracodawcami, z uwzględnieniem przepisów ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia organizowane w formie zajęć praktycznych nie może być niższy niż 60 % godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe.

⁴⁾ Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów poszczególnych klas nie dotyczy uczniów będących młodocianymi pracownikami – z zachowaniem wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą określonych dla trzyletniego okresu nauczania.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	3	3
Ogółem	95	
Religia/etyka ⁵⁾		
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ⁶⁾		
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁷⁾		
Zajęcia sportowe ⁸⁾		
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁹⁾		
Język migowy ⁹⁾		
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ¹⁰⁾		
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego ¹¹⁾	minimum 10 godzin w trzyletnim okresie nauczania	

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi w każdym roku szkolnym:

- 1) w oddziale specjalnym – po 10 godzin na oddział;
- 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

2. Uczniowie będący młodocianymi pracownikami skierowani przez szkołę na turnus dokształcania teoretycznego w zakresie danego zawodu odbywają kształcenie zawodowe teoretyczne przez okres 4 tygodni w każdej klasie w wymiarze 34 godzin tygodniowo.

3. W przypadku uczniów będących młodocianymi pracownikami dyrektor branżowej szkoły I stopnia ustala w każdej klasie liczbę dni w tygodniu przeznaczonych na zajęcia praktyczne organizowane u pracodawców, z uwzględnieniem przepisów ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy.

⁵⁾ Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

⁶⁾ Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

⁷⁾ Wymiar godzin zajęć geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

⁸⁾ Dotyczy oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego; wymiar godzin zajęć sportowych określają przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe.

⁹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

¹⁰⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

¹¹⁾ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA KLAS VII I VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ DLA DOROSŁYCH
PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA W FORMIE STACJONARNEJ, OBOWIĄZUJĄCY
W LATACH SZKOLNYCH 2026/2027–2030/2031

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)		Razem w dwuletnim okresie nauczania
		VII	VIII	
1	Język polski	5	5	10
2	Język obcy nowożytny	3	3	6
3	Historia	2	2	4
4	Wiedza o społeczeństwie	1	1	2
5	Geografia	1	1	2
6	Biologia	1	1	2
7	Chemia	2	1	3
8	Fizyka	1	1	2
9	Matematyka	4	4	8
10	Informatyka	1	1	2
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne		21	20	41
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		2		2
Ogółem		43		
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹⁾				
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ²⁾				

¹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia.

²⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

Załącznik nr 26

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA KLAS VII I VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ DLA DOROSŁYCH
PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA W FORMIE ZAOCZNEJ, OBOWIĄZUJĄCY
W LATACH SZKOLNYCH 2026/2027–2030/2031

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Semestralny wymiar godzin w klasie				Razem w dwuletnim okresie nauczania
		VII		VIII		
		semestr I	semestr II	semestr I	semestr II	
1	Język polski	45	45	45	45	180
2	Język obcy nowożytny	27	27	27	27	108
3	Historia	18	18	18	18	72
4	Wiedza o społeczeństwie	9	9	9	9	36
5	Geografia	9	9	9	9	36
6	Biologia	9	9	9	9	36
7	Chemia	9	9	9	9	36
8	Fizyka	9	9	9	9	36
9	Matematyka	36	36	36	36	144
10	Informatyka	9	9	9	9	36
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne		360		360		720
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		36				36
Ogółem		756				
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹⁾						
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ²⁾						

¹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia.

²⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

Załącznik nr 27

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DLA DOROSŁYCH PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA W FORMIE STACJONARNEJ,
W ZAKRESIE KLAS III ORAZ IV TEJ SZKOŁY OBOWIĄZUJĄCY W LATACH SZKOLNYCH 2026/2027 I 2027/2028

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)				Razem w czteroletnim okresie nauczania		
		I	II	III	IV			
		Zakres podstawowy						
1	Język polski					3	3	12
2	Język obcy nowożytny					2	3	9
3	Historia					2	1	5,5
4	Historia i teraźniejszość					–	–	2
5	Biznes i zarządzanie					–	–	1
6	Geografia					1	–	3
7	Biologia					1	–	3
8	Chemia					1	–	3
9	Fizyka					1	–	3
10	Matematyka					2	3	10,5
11	Informatyka					–	–	2
Razem przedmioty w zakresie podstawowym						13	10	54
Przedmioty w zakresie rozszerzonym						3	4	10
Razem obowiązkowe zajęcia edukacyjne						16	14	64
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		2				2		
Ogółem						66		
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹⁾								
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ²⁾								

¹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia.
²⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

1. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym) w czteroletnim okresie nauczania należy przeznaczyć w przypadku:

- 1) języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii muzyki, historii tańca, historii sztuki, języka łacińskiego i kultury antycznej, filozofii oraz biznesu i zarządzania – po 6 godzin tygodniowo;
- 2) języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 4 godziny tygodniowo.

2. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i opinii słuchaczy, uwzględniając zainteresowania słuchaczy oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum ogólnokształcącego, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których słuchacz wybiera 2 przedmioty.

3. Przedmioty w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane w każdym semestrze.

4. Realizacja następujących przedmiotów w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, historia muzyki, historia tańca, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia oraz biznes i zarządzanie może się rozpocząć w klasie I, II lub III.

5. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii słuchaczy oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej), w którym tygodniowy wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 10, może:

- 1) zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub
- 2) przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Tygodniowy wymiar godzin w czteroletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 2 godziny. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii słuchaczy danego oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).

Załącznik nr 28

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DLA DOROSŁYCH PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA W FORMIE STACJONARNEJ,
W ZAKRESIE SEMESTRU II KLASY IV TEJ SZKOŁY, W KTÓRYM KSZTAŁCENIE ROZPOCZYNA SIĘ Z DNIEM 1 WRZEŚNIA 2026 R.,
OBOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)				Razem w czteroletnim okresie nauczania					
		I	II	III	IV						
Zakres podstawowy											
1	Język polski					3	12				
2	Język obcy nowożytny					3	9				
3	Historia					1	5,5				
4	Historia i teraźniejszość					–	2				
5	Podstawy przedsiębiorczości					–	1				
6	Geografia					–	3				
7	Biologia					–	3				
8	Chemia					–	3				
9	Fizyka					–	3				
10	Matematyka					3	10,5				
11	Informatyka					–	2				
Razem przedmioty w zakresie podstawowym						10	54				
Przedmioty w zakresie rozszerzonym						4	10				
Razem obowiązkowe zajęcia edukacyjne						14	64				
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły						2	2				
Ogółem						66					
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹⁾											
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ²⁾											

¹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia.

²⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

1. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym) w czteroletnim okresie nauczania należy przeznaczyć w przypadku:

- 1) języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii muzyki, historii tańca, historii sztuki, języka łacińskiego i kultury antycznej oraz filozofii – po 6 godzin tygodniowo;
 - 2) języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 4 godziny tygodniowo.
2. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i opinii słuchaczy, uwzględniając zainteresowania słuchaczy oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum ogólnokształcącego, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których słuchacz wybiera 2 przedmioty.

3. Przedmioty w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane w każdym semestrze.

4. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii słuchaczy oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej), w którym tygodniowy wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 10, może:

- 1) zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub
- 2) przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawowa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Tygodniowy wymiar godzin w czteroletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 2 godziny. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii słuchaczy danego oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DLA DOROSŁYCH PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA W FORMIE ZAOCZNEJ,
W ZAKRESIE KLAS II-IV TEJ SZKOŁY OBOWIĄZUJĄCY W LATACH SZKOLNYCH 2026/2027–2028/2029

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Semestralny wymiar godzin w klasie								Razem w czteroletnim okresie nauczania
		I		II		III		IV		
		semestr I	semestr II	semestr I	semestr II	semestr I	semestr II	semestr I	semestr II	
Zakres podstawowy										
1	Język polski					28	28	28	20	216
2	Język obcy nowożytny					18	18	18	18	144
3	Historia					16	16	16	16	94
4	Edukacja obywatelska					16	–	–	–	32
5	Biznes i zarządzanie					–	–	–	–	18
6	Geografia					8	8	8	8	56
7	Biologia					8	8	8	8	56
8	Chemia					8	8	8	8	56
9	Fizyka					8	8	8	8	56
10	Matematyka					21	23	22	23	172
11	Informatyka					–	–	–	–	18
Razem przedmioty w zakresie podstawowym				262		233		175		918
Przedmioty w zakresie rozszerzonym				54		56		54		180
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne				316		289		229		1098
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły				36						36

Ogółem	1134
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹⁾	
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ²⁾	

1. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym) w czteroletnim okresie nauczania należy przeznaczyć w przypadku:

- 1) języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii muzyki, historii tańca, historii sztuki, języka łacińskiego i kultury antycznej, filozofii oraz biznesu i zarządzania – po 108 godzin;
- 2) języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 72 godziny.

2. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i opinii słuchaczy, uwzględniając zainteresowania słuchaczy oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum ogólnokształcącego, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których słuchacz wybiera 2 przedmioty.

3. Przedmioty w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane w każdym semestrze.

4. Realizacja następujących przedmiotów w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, historia muzyki, historia sztuki, historia tańca, język łaciński i kultura antyczna, filozofia oraz biznes i zarządzanie może się rozpocząć w klasie I, II lub III.

5. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii słuchaczy oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej), w którym wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 180, może:

- 1) zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub
- 2) przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Wymiar godzin w czteroletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 36 godzin. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii słuchaczy danego oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).

¹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia.

²⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

PROGRAMY PLAN NAUCZANIA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DLA DOROSŁYCH PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA W FORMIE ZAOCZNEJ,
W ZAKRESIE KLAS III ORAZ IV TEJ SZKOŁY OBOWIĄZUJĄCY W LATACH SZKOLNYCH 2026/2027 I 2027/2028

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Semestralny wymiar godzin w klasie								Razem w czteroletnim okresie nauczania
		I		II		III		IV		
		semestr I	semestr II	semestr I	semestr II	semestr I	semestr II	semestr I	semestr II	
		Zakres podstawowy								
1	Język polski						28	28	20	216
2	Język obcy nowożytny						18	18	18	144
3	Historia						16	16	–	94
4	Historia i teraźniejszość						–	–	–	32
5	Biznes i zarządzanie						–	–	–	18
6	Geografia						8	8	–	56
7	Biologia						8	8	–	56
8	Chemia						8	8	–	56
9	Fizyka						8	8	–	56
10	Matematyka						22	23	20	172
11	Informatyka						–	–	–	18
Razem przedmioty w zakresie podstawowym							233	175		918
Przedmioty w zakresie rozszerzonym							56	54		180
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne							289	229		1098
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły							36			36

Ogółem	1134
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹⁾	
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ²⁾	

1. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym) w czteroletnim okresie nauczania należy przeznaczyć w przypadku:

1) języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii muzyki, historii tańca, historii sztuki, języka łacińskiego i kultury antycznej, filozofii oraz biznesu i zarządzania – po 108 godzin;

2) języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 72 godziny.

2. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i opinii słuchaczy, uwzględniając zainteresowania słuchaczy oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum ogólnokształcącego, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których słuchacz wybiera 2 przedmioty.

3. Przedmioty w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane w każdym semestrze.

4. Realizacja następujących przedmiotów w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, historia muzyki, historia sztuki, historia tańca, język łaciński i kultura antyczna, filozofia oraz biznes i zarządzanie może się rozpocząć w klasie I, II lub III.

5. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii słuchaczy oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej), w którym wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 180, może:

1) zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub

2) przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Wymiar godzin w czteroletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 36 godzin. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii słuchaczy danego oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).

¹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia.

²⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

PROGRAMY PLAN NAUCZANIA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DLA DOROSŁYCH PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA W FORMIE ZAOCZNEJ,
W ZAKRESIE SEMESTRU II KLASY IV TEJ SZKOŁY OBOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Semestralny wymiar godzin w klasie								Razem w czteroletnim okresie nauczania	
		I		II		III		IV			
		semestr I	semestr II	semestr I	semestr II	semestr I	semestr II	semestr I	semestr II		
		Zakres podstawowy									
1	Język polski									20	216
2	Język obcy nowożytny									18	144
3	Historia									–	94
4	Historia i teraźniejszość									–	32
5	Podstawy przedsiębiorczości									–	18
6	Geografia									–	56
7	Biologia									–	56
8	Chemia									–	56
9	Fizyka									–	56
10	Matematyka									20	172
11	Informatyka									–	18
Razem przedmioty w zakresie podstawowym										175	918
Przedmioty w zakresie rozszerzonym										54	180
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne										229	1098
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły										36	36
Ogółem										1134	

Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹⁾	
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ²⁾	

1. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym) w czteroletnim okresie nauczania należy przeznaczyć w przypadku:

- 1) języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii muzyki, historii tańca, historii sztuki, języka łacińskiego i kultury antycznej oraz filozofii – po 108 godzin;
- 2) języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 72 godziny.

2. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i opinii słuchaczy, uwzględniając zainteresowania słuchaczy oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum ogólnokształcącego, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których słuchacz wybiera 2 przedmioty.

3. Przedmioty w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane w każdym semestrze.

4. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii słuchaczy oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej), w którym wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 180, może:

- 1) zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub
- 2) przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Wymiar godzin w czteroletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 36 godzin. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii słuchaczy danego oddziału (grup oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).

¹⁾ Dodatkowe zajęcia edukacyjne są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia.

²⁾ Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.